|  |  |
| --- | --- |
| **TÍTULO DE LA U.D.6. SIGNOS DE LA GRACIA DE DIOS** | **ETAPA:** Ed. Primaria **CICLO:** 3º **CURSO:** 6º |
| **TRIM: 3º TEMPOR: MAY-JUNIO Nº SESIONES: 6** |
|  **JUSTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** |
| En esta unidad descubriremos, conoceremos y aprenderemos que Jesús nos invita a amarnos unos a otros y a servir a los demás sin condiciones. |
|  **CONCRECIÓN CURRICULAR** |
| **CONTENIDOS** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE** |
| **BLOQUE 4.- PERMANENCIA DE JESUCRISTO EN LA HISTORIA: LA IGLESIA** |
| * Los sacramentos al servicio de la misión de la Iglesia: Confirmación, Orden y Matrimonio.
* La Pascua, tiempo de resurrección. Los frutos de la resurrección de Jesús: la alegría y la paz.
* Los cristianos, testigos de la resurrección.
 | 1. Diferenciar la aportación de los sacramentos de servicio a la misión de la Iglesia. 2. Identificar los rasgos del tiempo litúrgico de la Pascua. 3. Reconocer y valorar el cambio de vida generado por el encuentro con el Resucitado. | 1.1 Conoce y explica con ejemplos la razón por la que Confirmación, Orden y Matrimonio están al servicio de la Iglesia. 1.2 Aprende y diferencia los signos y momentos celebrativos de la Confirmación, el Orden y el Matrimonio. 2.1 Señala y explica los principales signos pascuales. 2.2 Crea una composición donde se exprese la alegría y la paz que experimentaron los discípulos al encontrarse con el Resucitado. 3.1 Selecciona testimonios de cristianos y justifica el cambio generado por el encuentro con el Resucitado. |

|  |
| --- |
| **ELEMENTOS TRANSVERSALES** |
| **COMPRENSIÓN LECTORA Y EXP. ORAL Y ESCRITA:** Comprender enunciados; rutinas de pensamiento. | **EDUCACIÓN CÍVICA Y CONSTITUCIONAL:**  |
| **TIC/TAC:** Interpretar imágenes. Libro media de 3º (act. y recursos correspondientes a la unidad). | **CULTURA ANDALUZA:** |
| **EDUCACIÓN EN VALORES:** La dignidad, el amor, la paz, la solidaridad, la justicia y la libertad. |

|  |
| --- |
| **TRANSPOSICÓN DIDÁCTICA** |
| **TAREAS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN EL AULA** |
| **Tarea de la UD: “UN GRUPO PASTORAL” El alumnado por equipos leerán voz alta el texto, reflexionarán sobre el contenido del mismo, investigarán sobre los grupos pastorales de la salud que hay en vuestra parroquia de la localidad y tendrán que averiguar que labores realizan.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Actividades**  | **CRITERIOS DE EV.** | **ESTÁNDARES DE AP.** | **COMP. CLAVE** |
| **Act.1. Queremos saber.****Ejercicios:*** Observa la fotografía y responde pág 61
* Rutina de pensamiento: titulares pág 61
* Explica una buena experiencia familiar pág 61
* La vocación: lectura y contesta pág 61
 | 1. | 1.1.1.2. | CCL-CD-CAA-CSYC  |
| **Act.2. Leemos la biblia.****Ejercicios:*** Lectura la misión de los discípulos pág 62
* Lectura del mandamiento nuevo pág 62
* Lectura del matrimonio pág 62
* Lápices al centro pág 63
* Investiga celebración sacramental pág 63
* El mandamiento del amor. Lectura y contesta pág 63
 | 1. | 1.1.1.2. | CCL-CD-CAA-CSYC  |
| **Act.3. La iglesia nos enseña.****Ejercicios:*** Lectura los sacramentos pág 64
* Relaciona cada sacramento con su finalidad pág 65
* Busca los 7 sacramentos en la sopa de letras pág 65
* Nuestros valores pág 65
 | 1. | 1.1.1.2. | CCL-CD-CAA-CSYC  |
| **Act.4. Trabajamos en equipo.****Ejercicios:*** Un grupo pastoral pág 66
 | 1. | 1.1.1.2. | CCL-CD-CAA-CSYC  |
| **Act.5. Taller (huella de la religión).****Ejercicios:*** Observa la imagen y responde pág 67
* Explica partes de la obra pág 67
* Piensa distribución de los sacramentos en la imagen pág 67
 | 1. | 1.1.1.2. | CCL-CD-CAA-CSYC  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ORIENTACIONES METODOLÓGICAS** | **RECURSOS MATERIALES** | **PROCESOS COGNITIVOS** | **METODOLOGÍA** |
| Libro del alumnado, material imprimible para la atención a la diversidad (actividades de refuerzo y ampliación) y evaluación, la propuesta didáctica con más recursos e libro interactivo. | \_\_Literal\_\_Inferencial\_\_Valorativos | Aprendizaje CooperativoRutinas y Destrezas de pensamiento.Modelo discursivo/expositivo.Modelo experiencial.Trabajo por tareas.Trabajo individual.Trabajo cooperativo |
| **CONTEXTOS** | **ESCENARIOS** |
|  Personal Familiar\_Escolar Social | Aula Biblioteca |

|  |
| --- |
| **ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y AL ANEAE** |
| Las diversidades de actividades y ejercicios programadas en esta unidad se han diseñado para contribuir a que el alumnado adquiera los aprendizajes de manera progresiva. Existen una secuencia didáctica adaptada a las posibilidades y necesidades del alumnado con diferentes ritmos de aprendizajesSe combinarán rutinas y destrezas de pensamiento, aprendizaje cooperativo, y actividades que favorezcan una respuesta a la diversidad, adecuándose a los diferentes ritmos, motivaciones, intereses y estilos de aprendizaje del alumnado. |
| **Medidas generales:** atención individualizada, organización flexible del aula, recursos variados, actividades con dificultad gradual, medidas de apoyo y refuerzo, actividades de refuerzo y ampliación. |

|  |
| --- |
| **VALORACIÓN DE LO APRENDIDO** |
| CRITERIOS EV. | INSUFICIENTE (1-4) | SUFICIENTE/BIEN (5-6) | NOTABLE (7-8) | SOBRESALIENTE (9-10) |
| **1. Diferenciar la aportación de los sacramentos de servicio a la misión de la Iglesia.** |
| STD. 1.1 Conoce y explica con ejemplos la razón por la que Confirmación, Orden y Matrimonio están al servicio de la Iglesia.  | Tiene gran dificultad en conocer y explicar con ejemplos la razón por la que Confirmación, Orden y Matrimonio están al servicio de la Iglesia. | Tiene alguna dificultad en conocer y explicar con ejemplos la razón por la que Confirmación, Orden y Matrimonio están al servicio de la Iglesia. | Logra conocer y explicar con ejemplos la razón por la que Confirmación, Orden y Matrimonio están al servicio de la Iglesia. | Siempre logra conocer y explicar con ejemplos la razón por la que Confirmación, Orden y Matrimonio están al servicio de la Iglesia. |
| STD. 1.2 Aprende y diferencia los signos y momentos celebrativos de la Confirmación, el Orden y el Matrimonio.  | No es capaz de aprender ni diferenciar los signos y momentos celebrativos de la Confirmación, el Orden y el Matrimonio. | Aprende y diferencia con ayuda y dificultad los signos y momentos celebrativos de la Confirmación, el Orden y el Matrimonio. | Aprende y diferencia con ayuda los signos y momentos celebrativos de la Confirmación, el Orden y el Matrimonio. | Aprende y diferencia con autonomía los signos y momentos celebrativos de la Confirmación, el Orden y el Matrimonio. |
| **CALIFICACIÓN GLOBAL** |