|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÍTULO DE LA U.D.5. SEGUIDORES DE JESÚS** | | **ETAPA:** Ed. Primaria  **CICLO:** 3º **CURSO:** 6º | |
| **TRIM: 3º TEMPOR: ABR-MAYO Nº SESIONES: 6** | |
| **JUSTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** | | | |
| En esta unidad descubriremos, conoceremos y aprenderemos que las primeras comunidades cristianas extendieron el mensaje de Jesús por el mundo. | | | |
| **CONCRECIÓN CURRICULAR** | | | |
| **CONTENIDOS** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | | **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE** |
| **BLOQUE 3.- JESUCRISTO, CUMPLIMIENTO DE LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN** | | | |
| * Jesús envía a los discípulos para continuar con su misión salvífica. | 3. Comprender que la misión de Jesús continua en la Iglesia. | | 3.1 Localiza y explica la misión apostólica en las expresiones de Jesús recogidas en los evangelios sinópticos.  3.2 Construye un mapa comparativo de las acciones de Jesús y las de la Iglesia. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ELEMENTOS TRANSVERSALES** | |
| **COMPRENSIÓN LECTORA Y EXP. ORAL Y ESCRITA:** Comprender enunciados; rutinas de pensamiento. | **EDUCACIÓN CÍVICA Y CONSTITUCIONAL:** |
| **TIC/TAC:** Interpretar imágenes. Libro media de 3º (act. y recursos correspondientes a la unidad). | **CULTURA ANDALUZA:** |
| **EDUCACIÓN EN VALORES:** La dignidad, el amor, la paz, la solidaridad, la justicia y la libertad. | |

|  |
| --- |
| **TRANSPOSICÓN DIDÁCTICA** |
| **TAREAS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN EL AULA** |
| **Tarea de la UD: “LA MISIÓN DE LOS APÓSTOLES” El alumnado por equipos leerán voz alta el texto, reflexionarán sobre el contenido del mismo, confeccionarán una ficha biográfica de cada uno de los apóstoles y buscarán información sobre el origen del cristianismo y sus símbolos.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Actividades** | **CRITERIOS DE EV.** | **ESTÁNDARES DE AP.** | **COMP. CLAVE** |
| **Act.1. Queremos saber.**  **Ejercicios:**   * Observa la fotografía y responde pág 53 * Jesús es el camino: lectura y contesta pág 53 | 3. | 3.1. | CCL-CD-CAA-CSYC |
| **Act.2. Leemos la biblia.**  **Ejercicios:**   * Lectura la elección de los doce apóstoles pág 54 * Lectura el discurso apostólico pág 54 * Contesta las preguntas pág 55 * Completa el texto con palabras pág 55 * Busca expresiones de la misión apostólica pág 55 * El reino de Dios: lectura y contesta pág 55 | 3. | 3.1. | CCL-CD-CAA-CSYC |
| **Act.3. La iglesia nos enseña.**  **Ejercicios.**   * Lectura vivir la fe de Jesús pág 56 * Contesta las preguntas pág 57 * Investiga causas que dividieron a la iglesia pág 57 * Valores cristianos pág 57 | 3. | 3.2. | CCL-CD-CAA-CSYC |
| **Act.4. Trabajamos en equipo.**  **Ejercicios:**   * La misión de los apóstoles pág 58 | 3. | 3.1. | CCL-CD-CAA-CSYC |
| **Act.5. Taller (huella de la religión).**  **Ejercicios:**   * Observa la imagen y rutina de pensamiento palabra-idea-frase pág 59 * Escribe las afirmaciones correctas pág 59 | 3. | 3.1. | CCL-CD-CAA-CSYC |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ORIENTACIONES METODOLÓGICAS** | **RECURSOS MATERIALES** | **PROCESOS COGNITIVOS** | **METODOLOGÍA** |
| Libro del alumnado, material imprimible para la atención a la diversidad (actividades de refuerzo y ampliación) y evaluación, la propuesta didáctica con más recursos e libro interactivo. | \_\_Literal  \_\_Inferencial  \_\_Valorativos | Aprendizaje Cooperativo  Rutinas y Destrezas de pensamiento.  Modelo discursivo/expositivo.  Modelo experiencial.  Trabajo por tareas.  Trabajo individual.  Trabajo cooperativo |
| **CONTEXTOS** | **ESCENARIOS** |
| Personal Familiar  \_Escolar Social | Aula  Biblioteca |

|  |
| --- |
| **ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y AL ANEAE** |
| Las diversidades de actividades y ejercicios programadas en esta unidad se han diseñado para contribuir a que el alumnado adquiera los aprendizajes de manera progresiva. Existen una secuencia didáctica adaptada a las posibilidades y necesidades del alumnado con diferentes ritmos de aprendizajes  Se combinarán rutinas y destrezas de pensamiento, aprendizaje cooperativo, y actividades que favorezcan una respuesta a la diversidad, adecuándose a los diferentes ritmos, motivaciones, intereses y estilos de aprendizaje del alumnado. |
| **Medidas generales:** atención individualizada, organización flexible del aula, recursos variados, actividades con dificultad gradual, medidas de apoyo y refuerzo, actividades de refuerzo y ampliación. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **VALORACIÓN DE LO APRENDIDO** | | | | |
| CRITERIOS EV. | INSUFICIENTE (1-4) | SUFICIENTE/BIEN (5-6) | NOTABLE (7-8) | SOBRESALIENTE (9-10) |
| **3. Comprender que la misión de Jesús continua en la Iglesia.** | | | | |
| STD.3.1 Localiza y explica la misión apostólica en las expresiones de Jesús recogidas en los evangelios sinópticos. | Tiene gran dificultad en localizar y explicar la misión apostólica en las expresiones de Jesús recogidas en los evangelios sinópticos. | Tiene alguna dificultad en en localizar y explicar la misión apostólica en las expresiones de Jesús recogidas en los evangelios sinópticos. | Logra en localizar y explicar la misión apostólica en las expresiones de Jesús recogidas en los evangelios sinópticos. | Siempre logra en localizar y explicar la misión apostólica en las expresiones de Jesús recogidas en los evangelios sinópticos. |
| STD.3.2 Construye un mapa comparativo de las acciones de Jesús y las de la Iglesia. | No construye un mapa comparativo de las acciones de Jesús y las de la Iglesia. | Construye con ayuda un mapa comparativo de las acciones de Jesús y las de la Iglesia. | Construye con dificultad y de manera autónoma un mapa comparativo de las acciones de Jesús y las de la Iglesia. | Construye de manera autónoma un mapa comparativo de las acciones de Jesús y las de la Iglesia. |
| **CALIFICACIÓN GLOBAL** | | | | |