|  |  |
| --- | --- |
| **TÍTULO DE LA U.D.5. SEGUIDORES DE JESÚS** | **ETAPA:** Ed. Primaria  **CICLO:** 3º **CURSO:** 6º |
| **TRIM: 3º TEMPOR: ABR-MAYO Nº SESIONES: 6** |
|  **JUSTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** |
| En esta unidad descubriremos, conoceremos y aprenderemos que las primeras comunidades cristianas extendieron el mensaje de Jesús por el mundo. |
|  **CONCRECIÓN CURRICULAR** |
| **CONTENIDOS** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE** |
| **BLOQUE 3.- JESUCRISTO, CUMPLIMIENTO DE LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN** |
| * Jesús envía a los discípulos para continuar con su misión salvífica.
 | 3. Comprender que la misión de Jesús continua en la Iglesia. | 3.1 Localiza y explica la misión apostólica en las expresiones de Jesús recogidas en los evangelios sinópticos. 3.2 Construye un mapa comparativo de las acciones de Jesús y las de la Iglesia. |

|  |
| --- |
| **ELEMENTOS TRANSVERSALES** |
| **COMPRENSIÓN LECTORA Y EXP. ORAL Y ESCRITA:** Comprender enunciados; rutinas de pensamiento. | **EDUCACIÓN CÍVICA Y CONSTITUCIONAL:**  |
| **TIC/TAC:** Interpretar imágenes. Libro media de 3º (act. y recursos correspondientes a la unidad). | **CULTURA ANDALUZA:** |
| **EDUCACIÓN EN VALORES:** La dignidad, el amor, la paz, la solidaridad, la justicia y la libertad. |

|  |
| --- |
| **TRANSPOSICÓN DIDÁCTICA** |
| **TAREAS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN EL AULA** |
| **Tarea de la UD: “LA MISIÓN DE LOS APÓSTOLES” El alumnado por equipos leerán voz alta el texto, reflexionarán sobre el contenido del mismo, confeccionarán una ficha biográfica de cada uno de los apóstoles y buscarán información sobre el origen del cristianismo y sus símbolos.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Actividades**  | **CRITERIOS DE EV.** | **ESTÁNDARES DE AP.** | **COMP. CLAVE** |
| **Act.1. Queremos saber.****Ejercicios:*** Observa la fotografía y responde pág 53
* Jesús es el camino: lectura y contesta pág 53
 | 3. | 3.1. | CCL-CD-CAA-CSYC  |
| **Act.2. Leemos la biblia.****Ejercicios:*** Lectura la elección de los doce apóstoles pág 54
* Lectura el discurso apostólico pág 54
* Contesta las preguntas pág 55
* Completa el texto con palabras pág 55
* Busca expresiones de la misión apostólica pág 55
* El reino de Dios: lectura y contesta pág 55
 | 3. | 3.1. | CCL-CD-CAA-CSYC  |
| **Act.3. La iglesia nos enseña.****Ejercicios.*** Lectura vivir la fe de Jesús pág 56
* Contesta las preguntas pág 57
* Investiga causas que dividieron a la iglesia pág 57
* Valores cristianos pág 57
 | 3. | 3.2. | CCL-CD-CAA-CSYC  |
| **Act.4. Trabajamos en equipo.****Ejercicios:*** La misión de los apóstoles pág 58
 | 3. | 3.1. | CCL-CD-CAA-CSYC  |
| **Act.5. Taller (huella de la religión).****Ejercicios:*** Observa la imagen y rutina de pensamiento palabra-idea-frase pág 59
* Escribe las afirmaciones correctas pág 59
 | 3. | 3.1. | CCL-CD-CAA-CSYC  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ORIENTACIONES METODOLÓGICAS** | **RECURSOS MATERIALES** | **PROCESOS COGNITIVOS** | **METODOLOGÍA** |
| Libro del alumnado, material imprimible para la atención a la diversidad (actividades de refuerzo y ampliación) y evaluación, la propuesta didáctica con más recursos e libro interactivo. | \_\_Literal\_\_Inferencial\_\_Valorativos | Aprendizaje CooperativoRutinas y Destrezas de pensamiento.Modelo discursivo/expositivo.Modelo experiencial.Trabajo por tareas.Trabajo individual.Trabajo cooperativo |
| **CONTEXTOS** | **ESCENARIOS** |
|  Personal Familiar\_Escolar Social | Aula Biblioteca |

|  |
| --- |
| **ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y AL ANEAE** |
| Las diversidades de actividades y ejercicios programadas en esta unidad se han diseñado para contribuir a que el alumnado adquiera los aprendizajes de manera progresiva. Existen una secuencia didáctica adaptada a las posibilidades y necesidades del alumnado con diferentes ritmos de aprendizajesSe combinarán rutinas y destrezas de pensamiento, aprendizaje cooperativo, y actividades que favorezcan una respuesta a la diversidad, adecuándose a los diferentes ritmos, motivaciones, intereses y estilos de aprendizaje del alumnado. |
| **Medidas generales:** atención individualizada, organización flexible del aula, recursos variados, actividades con dificultad gradual, medidas de apoyo y refuerzo, actividades de refuerzo y ampliación. |

|  |
| --- |
| **VALORACIÓN DE LO APRENDIDO** |
| CRITERIOS EV. | INSUFICIENTE (1-4) | SUFICIENTE/BIEN (5-6) | NOTABLE (7-8) | SOBRESALIENTE (9-10) |
| **3. Comprender que la misión de Jesús continua en la Iglesia.** |
| STD.3.1 Localiza y explica la misión apostólica en las expresiones de Jesús recogidas en los evangelios sinópticos. | Tiene gran dificultad en localizar y explicar la misión apostólica en las expresiones de Jesús recogidas en los evangelios sinópticos. | Tiene alguna dificultad en en localizar y explicar la misión apostólica en las expresiones de Jesús recogidas en los evangelios sinópticos. | Logra en localizar y explicar la misión apostólica en las expresiones de Jesús recogidas en los evangelios sinópticos. | Siempre logra en localizar y explicar la misión apostólica en las expresiones de Jesús recogidas en los evangelios sinópticos. |
| STD.3.2 Construye un mapa comparativo de las acciones de Jesús y las de la Iglesia. | No construye un mapa comparativo de las acciones de Jesús y las de la Iglesia. | Construye con ayuda un mapa comparativo de las acciones de Jesús y las de la Iglesia. | Construye con dificultad y de manera autónoma un mapa comparativo de las acciones de Jesús y las de la Iglesia. | Construye de manera autónoma un mapa comparativo de las acciones de Jesús y las de la Iglesia. |
| **CALIFICACIÓN GLOBAL** |