

Nombre: _____

Subraya las formas verbales en estas oraciones y copia cada una donde corresponde

Esta mañana nosotros hemos estado leyendo.

Ana cantará la canción en el festival.

Tú prepara la merienda.

Ayer compré dos camisetas nuevas.

María y Alberto escribieron una carta al director.

Vosotras aprobasteis el examen de la semana pasada.

**1ª persona del
singular**

**2ª persona del
plural**

**3ª persona del
singular**

Forma nuevas palabras con los siguientes prefijos y escribe una frase con cada una de ellas.

re

in

Nombre: _____

Escribe dos oraciones con las siguientes personas en el verbo.

2ª persona del singular

3ª persona del plural

1ª persona del plural

Observa el ejemplo y completa con una forma del subjuntivo del verbo destacado

ACCIÓN REAL		ACCIONES POSIBLES O DESEABLES
Siempre vuelven pronto.	⇒	Tal vez hoy también vuelvan pronto.
Hoy hace calor	⇒	Ojala mañana también _____ calor
Hoy estudiare el examen	⇒	Quizás hoy _____ el examen.
Mi primo ha venido ya.	⇒	Ojala _____ ya mi primo.

Nombre: _____

Escribe un texto, de dos párrafos, con tres líneas cada uno, cuyo título sea mi música favorita.

Blank area for writing the text.

Escribe cinco formas verbales de cada tipo

Futuro

Presente

Pasado

Nombre: _____

Completa las oraciones con el imperativo del verbo.

traer

_____ mañana a clase los libros que queráis.

abrir

_____ la ventana antes de irte.

recoger

_____ vuestros juguetes antes de salir.

pensar

_____ bien la pregunta antes de responderla.

Escribe las tildes que faltan

¿Que hora es?

¿Quien ha llamado?

¿Cuantos años tienes?

¡ Que contenta estoy!

¡ Que calor hace!

¿Donde han ido?

¿Como lo has hecho?

¿Cuantos hermanos tienes?

Analiza morfológicamente.

Los chicos altos.

El río Tajo.

La nueva clase.

La larga noche.

El noble caballero.

Esta linda canción.

Nombre: _____

Escribe esta conversación en estilo indirecto

Ana, tenemos que buscar la información para hacer el trabajo.



Tienes razón, Pedro, podemos ir esta tarde a la biblioteca del colegio o buscar en internet.



Pedro le dijo a Ana, _____

Ana le respondió que tenía razón, que podían ir esa tarde

Escribe dos grupos nominales con la siguiente estructura

Núcleo + Complemento

Determinante + Núcleo

Nombre: _____

Separa la raíz y la desinencia en cada forma verbal

Comían : com- ían

Leerán:

Cantaremos:

Jugaba:

Escribí:

Bailaron:

Clasifica las siguientes palabras

**Búho Fuente Raudo Feo Viento Vainilla Cuatro Reír
Acción Baúl Púas Fías Murciélago Miércoles Día**

Diptongo

Hiato

*Escribe cada palabra al lado de la categoría a la que pertenece. Y después escribe una frase con cada una.
te, té, de, dé.*

Pronombre personal:

Preposición:

Nombre común:

Forma del verbo dar:

Nombre: _____*Lee y comprende*

Esta es la historia de la pequeña Carla y las gafas mágicas. Carla era una pequeña y linda niña con grandes ojos con los que miraba el mundo. Los ojos son para mirar las cosas, pero dependiendo de qué ojos miren las cosas, están pueden ser de una forma u otra. Como Carla tenía los ojos grandes, lo veía todo grande.

Carla quería que le pasaran cosas buenas, y siempre miraba con sus ojos que a ella le ocurrían grandes cosas malas. Cuando estas cosas sucedían se ponía muy triste y hasta se enfadaba mucho, ¿Por qué a ella no podían ocurrirle grandes cosas buenas como le pasaban a otras personas?

La tía de Carla, que la quería mucho, hizo una vez un largo viaje. Carla esperaba impaciente su regreso. Su tía siempre le traía maravillosos regalos de sus viajes. Cuando la tía de Carla regresó de su viaje, vino cargada de regalos para toda la familia. Todos eran vistos por Carla como grandes regalos, muchas cajas enormes envueltas con bonitos papeles. Uno a uno la tía fue repartiendo los regalos, cada cual más grande y fascinante que el anterior. Finalmente le tocó el turno a Carla de recibir su regalo.

Su tía sacó un pequeño paquete envuelto con un papel marrón y se lo dio a Carla. La pequeña Carla había visto con sus grandes ojos que su regalo era un pequeño regalo y esto le sorprendió. Abrió el pequeño paquete y aún quedó más sorprendida al ver que dentro del mismo había unas simples y pequeñas gafas.

Carla pensó que de nuevo le estaba ocurriendo una de las grandes cosas malas, su tía en lugar de traerle un gran regalo le había traído unas pequeñas y simples gafas.

Al ver su cara, su tía le explicó:

-Carla, aunque no te parezca gran cosa. Este es el mejor regalo de todos, son unas gafas mágicas. Algún día lo entenderás.

Carla no se quedó muy convencida con el regalo de su tía. Pensó que su tía se había equivocado pensando que unas gafas eran un gran regalo. Guardó las gafas en un cajón y se puso a jugar con algo más entretenido.

Pasaron de este modo varios años, y la pequeña Carla un día casi por casualidad encontró en el fondo del cajón aquellas gafas que su tía le había regalado. Ya no se acordaba de las gafas y decidió ponerlas antes de salir a la calle a jugar.

Nombre: _____

Responde a las preguntas del cuento

¿Cómo veía Carla las cosas?

¿Por qué lo veía así?

¿Qué le regalo su tía?

¿A qué conclusión llegaron?

¿Le gusto a Carla el regalo?

¿Cuándo encontró Carla el regalo?

Inventa un final para el cuento y escríbelo

Nombre: _____

Escribe el tiempo de cada forma verbal

Hemos saltado: Compuesto, pretérito, perfecto

Comprendes:

Viajaron:

Responderé:

Había aprendido:

Haya comprado:

Subraya con rojo el sujeto de las oraciones y con azul el predicado.

Mis padres salieron ayer de viaje

Gano un premio mi hermana.

Esta mañana mi vecino ha visto a Margarita.

Ha escrito mi prima una carta a Paula.

Nombre: _____

Escribe al lado de estos tiempos simples de indicativo el nombre del tiempo compuesto correspondiente.

Pretérito imperfecto

Pretérito perfecto simple

Presente

Analiza morfológicamente estas formas verbales

Hube respondido: 1ª persona del singular del pretérito anterior del verbo responder

Había leído:

Compraremos:

Hayas cantado:

Jugaste:

Nombre: _____

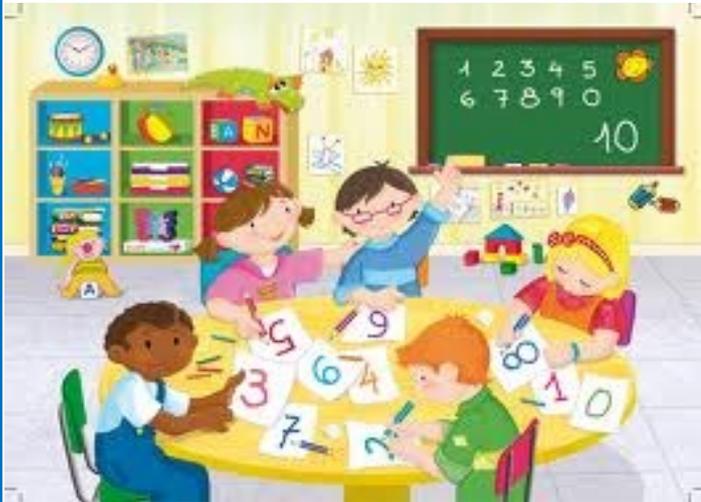
Escribe la tilde cuando sea necesaria y clasificalas

<i>amistad</i>	<i>olor</i>	<i>Iran</i>	<i>facilmente</i>
<i>roscon</i>	<i>frances</i>	<i>colibri</i>	<i>peral</i>
<i>debilmente</i>	<i>avestruz</i>	<i>proxima</i>	<i>trampolin</i>
<i>decimo</i>	<i>compas</i>	<i>sarten</i>	<i>piramide</i>
<i>pajaro</i>	<i>cesped</i>	<i>datil</i>	<i>oceanor</i>

AGUDAS	LLANAS	ESDRUJULAS

Nombre: _____

Escribe una historia que cuente el dibujo



Nombre: _____

Clasifica estos verbos en regulares e irregulares

Rodear, limpiar, salir, andar, asomar, recordar, enfadar, tender, caminar, intentar, caber, freír, estudiar, estar

Regulares

Irregulares

Subraya con rojo el sujeto de las oraciones y con azul el predicado y rodea su núcleo.

Nadaban en la piscina mis hermanos.

En el parque los niños estaban jugando.

Esta mañana hemos ido todos a clase.

La niña cantaba una linda canción.

La repuesta era muy complicada.

Nombre: _____*Lee y comprende*

Hace ya algún tiempo, justo donde empiezan los arcoíris vivía un hada pequeñita que estaba llena de energía y de magia contagiosa. Era un hada pequeñita, a la que todos llamaban Iris. Tenía grandes y brillantes alas, transparentes como el agua, brillantes como el cristal.

Sus alas le dotaban de magia, le llenaban de energía. Siempre sonriente, contagiaba a todos su entusiasmo y les aportaba su magia. Llenaba de alegría y magia las vidas de las personas, coloreaba con los colores del arco iris los tonos grises de quienes se cruzaban en su camino.

Pero un día Iris, el hada pequeñita, visualizo un alto, altísimo árbol. Nunca había visto ninguno tan alto. Iris tuvo una gran idea, si se subía a aquel altísimo árbol podría ver con sus ojos grandes extensiones a su alrededor, y tal vez podría extender la magia de sus alas.

Poquito a poquito y con mucho empeño e ilusión, Iris subió a lo alto del árbol. Mucho esfuerzo le costó subir, pero llego a las ramas más altas. Cuando estaba allí subida, Iris olvido tener cuidado y sin darse cuenta se le engancho el pie en una de las ramas, con tan mala suerte que cayó desde lo alto del árbol al suelo. Mientras caía intento mover sus alas para volar, pero aun así no pudo evitar el impacto. El hada pequeñita de grandes y brillantes alas, transparentes como el agua, brillantes como el cristal, cayó desde varios metros y el impacto fue tan grande que sus alas grandes y brillantes se le rompieron.

Iris, el hada pequeñita había perdido su magia, sin sus alas ya no tenía ni magia, ni energía, ya no podía llenar de alegría y magia las vidas de las personas, ni colorear con los colores del arco iris los tonos grises de quienes se cruzaban en su camino.

Y así fue como el hada pequeñita perdió su magia y su energía; así fue, de esta manera como Iris perdió sus alas. Iris estaba muy triste, cuando intentaba mover sus alas un crujido sonaba, y le dolía lo poco que le quedaba de aquellas grandes y brillantes alas.

Iris estaba triste y ahora también tenía mucho miedo de subirse a los árboles. Sin sus alas no podía volar y por supuesto no tenía magia.

¿Dónde vivía el hada?**¿De qué estaba llena el hada?**

Nombre: _____

Responde a las preguntas del cuento

¿Qué es lo que le daba la energía?

¿Qué idea se le ocurrió?

¿Qué le ocurrió al subir al árbol?

¿Por qué estaba triste?

Inventa un final para el cuento y escríbelo

Nombre: _____

Escribe una historia que cuente el dibujo



Nombre: _____

Escribe tres adverbios de cada clase

De lugar:

De tiempo:

De modo:

De cantidad:

Subraya los adverbios en las siguientes oraciones y luego escribe de que clase son cada uno.

Por favor, conduce despacio.

Me salió bien el examen.

Entró lentamente en la sala.

Deja la servilleta ahí.

Nombre: _____

Copia las oraciones sustituyendo las palabras subrayadas por un adverbio.

La chica saltaba a la cuerda con agilidad.

Hizo los ejercicios con facilidad.

Leyó los enunciados con rapidez.

Revisaré el problema con cuidado.

Se sentó con comodidad.

Escribe una oración con cada locución adverbial.

Tal vez

Al instante

En medio

Escribe oraciones de siete palabras con:

Un artículo en femenino singular.

Dos adjetivos posesivos de varios poseedores.

Nombre: _____

Completa el texto con las preposiciones adecuadas.

Sobre durante en de según entre mediante

Una charla sobre las abejas

Ayer estuve escuchando una conferencia _____ el salón _____ actos del colegio.
_____ casi una hora nos estuvieron hablando _____ el lenguaje de las abejas.
_____ parece, se trata de unos insectos muy inteligentes
que se comunican _____ sí _____ danzas o movimientos en el aire.
¡Fue una charla interesantísima!

Subraya las conjunciones de estas oraciones y clasificalas

Ni Laura ni su hermano se levantaron pronto ayer.

No es un gato, sino un perro la mascota de tu prima.

Uno u otro debéis ayudar a poner la mesa.

COPULATIVA

DISYUNTIVA

ADVERSATIVA

Nombre: _____

Señala el sujeto y el predicado . Subraya el verbo de cada oración y analízalo morfológicamente.

Ayer estudiamos el tema de inglés para el examen.

Aquella chica era muy agradable.

La situación era normal.

Ellos son ahora muy felices.

Clasifica los determinantes.

Mi querida amiga.

Nuestro amable vecino

Los largos días.

Esas personas.

El oso panda.

Aquella tarde.

Ese libro rojo.

La gran familia.

ARTÍCULOS	DEMOSTRATIVOS	POSESIVOS

Nombre: _____*Lee y comprende*

León era un niño que quería tener un dragón. León siempre había soñado con tener un dragón, un dragón rojo que le acompañara en sus aventuras. Pero León era un niño que aunque quisiera tener un dragón, no tenía ningún dragón ni tampoco sabía dónde podía encontrar un dragón. Todos los días se apenaba porque no tenía un dragón rojo.

León observaba como los demás niños y niñas tenían cosas que querían, un cohete amarillo, un camello azul y hasta un unicornio rosa. León pensaba que todos los niños y niñas tenían las cosas con las que soñaban pero él, no tenía su dragón rojo. Y todas las tardes León se quedaba mirando por su ventana, observando como los demás niños y niñas jugaban con aquellas cosas que a él le parecían maravillosas.

León miraba por su ventana y se apenaba, siempre se quejaba porque no tenía un dragón de color rojo. Cuando salía a la calle les decía a los demás niños y niñas:

-Yo quiero tener un dragón rojo, pero no tengo un dragón rojo

A veces pedía ayuda a alguno de sus amiguitos y amiguitas para que le ayudaran a encontrar un dragón rojo. Y sus amiguitos y amiguitas le intentaban ayudar a encontrar ese dragón. Pero ocurría que la tarea de encontrar un dragón rojo no era tan sencilla como parecía, alguna vez encontraron un dinosaurio rojo, otra vez encontraron un dragón, pero éste era azul y no rojo como León quería que fuese.

León comenzaba a desesperarse, poco a poco iba convenciéndose de que nunca tendría un dragón rojo. Y así estaba apenado una tarde, muy disgustado porque no tenía su dragón rojo. Cuando la niña del unicornio rosa, se le acercó con su unicornio rosa.

-¿Qué te pasa?-le dijo-pareces disgustado

-Que quiero un dragón rojo y no tengo un dragón rojo-respondió León-Tú tienes un unicornio rosa, yo quiero un dragón rojo.

-No tienes que disgustarte por eso, es sencillo, yo sabía que quería un unicornio rosa y lo busque. Sí quieres un dragón rojo, piensa como puedes encontrarlo y búscalo tú.

¿Qué quería León?**¿Qué es lo que no sabía?**

Nombre: _____

Responde a las preguntas del cuento

¿Qué hacía todas las tardes?

¿Qué les decía a los demás?

¿A quién pedía ayuda?

¿De qué se convencía?

¿Qué le dijo la niña?

Inventa un final para el cuento y escríbelo

Nombre: _____

Escribe una historia que cuente el dibujo



Nombre: _____

Escribe un texto con las siguientes palabras

Mochila barco destornillador desentender blanco boca archivo
Libro tijeras esponja pintura hormiga vehículo bandera sol
Cuadro cuaderno periódico cable el este azul un Ana
Frio fresa mar menos la piedra ellos en por

Nombre: _____

Clasifica las formas verbales en simple y compuestas, perfectas e imperfectas.

He comido.**volaré****Paseaba.****Hayan comprado****Ha llegado****pensaban****cantan****Hubieran ido****Hemos leído****salís**

*Escribe sinónimos y antónimos de la palabra central.
Usa el diccionario si lo necesitas.*

SINÓNIMOS**ANTÓNIMOS****alegre****erróneo****oportuno****indisciplina**