

**Nombre:** \_\_\_\_\_

*Completa las siguientes oraciones con las palabras calculo, cálculo y calculó.*

**Siempre se me ha dado bien el \_\_\_\_\_.**

**Se cayó porque no \_\_\_\_\_ bien la distancia.**

**No \_\_\_\_\_ bien la edad de las personas.**

*Escribe sinónimos y antónimos de la palabra central.  
Usa el diccionario si lo necesitas.*

**SINÓNIMOS****ANTÓNIMOS****alegre****erróneo****oportuno****indisciplina**

*Forma nuevas palabras con los siguientes prefijos y  
escribe una frase con cada una de ellas.*

**re**

leer

hacer

caer

poner

**in**

creíble

quieto

capaz

moral

**Nombre:** \_\_\_\_\_

*Escribe un adjetivo derivado de cada sustantivo*

<b>sustantivo</b>	<b>adjetivo</b>	<b>sustantivo</b>	<b>adjetivo</b>
magia		héroe	
literatura		verdad	
exotismo		amigo	

*Clasifica los enunciados siguientes en oraciones y frases*

- En vive Madrid Alberto**
- Un vaso de agua, por favor.**
- ¡ Qué calor!**
- Ayer estuve en.**
- Hoy estoy muy contenta.**
- ¿Ha venido ya tu padre?**

*Escribe tres formas verbales de cada tipo*

- PRESENTE**
- PASADO**
- FUTURO**

**Nombre:** \_\_\_\_\_

*Escribe un texto, de dos párrafos, con tres líneas cada uno, cuyo título sea mi música favorita.*

Empty box for writing the text.

*Escribe cinco palabras cuya sílaba tónica esté en*

Último lugar

Penúltimo lugar

Antepenúltimo lugar

Nombre: \_\_\_\_\_

*Señala el núcleo de los siguientes grupos nominales.*

La alegre canción.

El cielo azul.

El bonito dibujo.

Las dulces melodías.

La simpática señorita.

El gran jugador.

Los grandes castillos.

El juego divertido.

*Añade sustantivos que puedan ser núcleos de estos grupos nominales.*

Un \_\_\_\_\_ bonito.

Mi gran \_\_\_\_\_.

Una linda \_\_\_\_\_.

Dos \_\_\_\_\_ rojos.

La alegre \_\_\_\_\_.

Este interesante \_\_\_\_\_.

Aquellas \_\_\_\_\_ inolvidables

Una \_\_\_\_\_ especial.

*Analiza morfológicamente.*

Los chicos altos.

El río Tajo.

La nueva clase.

La larga noche.

El noble caballero.

Esta linda canción.

Nombre: \_\_\_\_\_

*La carta personal.*

*Añade sufijos y forma sustantivos.*

sal

ficha

palillo

granja

ero

triste

puro

limpio

grande

eza

broma

piano

arte

diente

ista

*Forma adjetivos añadiendo sufijos*

ruido

jugo

seda

ruina

oso

creer

entendido

curar

lavar

ble

Bilbao

Paris

Alicante

Santander

ino

*Escribe dos grupos nominales con la siguiente estructura*

Núcleo + Complemento

Determinante + Núcleo

**Nombre:** \_\_\_\_\_

*Escribe los antónimos utilizando los prefijos i-, im- ín-, anti-, o des-.*

**lógico****arrugas****favorecer****permeable****oportuno****robo**

*Completa las oraciones con las palabras propuestas*

**\_\_\_\_\_ abuela se acuerda mucho de \_\_\_\_\_****mi, mí****\_\_\_\_\_ tienes que estudiar \_\_\_\_\_ examen.****tu, tú****\_\_\_\_\_ fue a dar un paseo en \_\_\_\_\_ coche.****el, él**

*Escribe cada palabra al lado de la categoría a la que pertenece. Y después escribe una frase con cada una.  
te, té, de, dé.*

**Pronombre personal:****Preposición:****Nombre común:****Forma del verbo dar:**

**Nombre:** \_\_\_\_\_*Lee y comprende*

Esta es la historia de la pequeña Carla y las gafas mágicas. Carla era una pequeña y linda niña con grandes ojos con los que miraba el mundo. Los ojos son para mirar las cosas, pero dependiendo de qué ojos miren las cosas, están pueden ser de una forma u otra. Como Carla tenía los ojos grandes, lo veía todo grande.

Carla quería que le pasaran cosas buenas, y siempre miraba con sus ojos que a ella le ocurrían grandes cosas malas. Cuando estas cosas sucedían se ponía muy triste y hasta se enfadaba mucho, ¿Por qué a ella no podían ocurrirle grandes cosas buenas como le pasaban a otras personas?

La tía de Carla, que la quería mucho, hizo una vez un largo viaje. Carla esperaba impaciente su regreso. Su tía siempre le traía maravillosos regalos de sus viajes. Cuando la tía de Carla regresó de su viaje, vino cargada de regalos para toda la familia. Todos eran vistos por Carla como grandes regalos, muchas cajas enormes envueltas con bonitos papeles. Uno a uno la tía fue repartiendo los regalos, cada cual más grande y fascinante que el anterior. Finalmente le tocó el turno a Carla de recibir su regalo.

Su tía sacó un pequeño paquete envuelto con un papel marrón y se lo dio a Carla. La pequeña Carla había visto con sus grandes ojos que su regalo era un pequeño regalo y esto le sorprendió. Abrió el pequeño paquete y aún quedó más sorprendida al ver que dentro del mismo había unas simples y pequeñas gafas.

Carla pensó que de nuevo le estaba ocurriendo una de las grandes cosas malas, su tía en lugar de traerle un gran regalo le había traído unas pequeñas y simples gafas.

Al ver su cara, su tía le explicó:

-Carla, aunque no te parezca gran cosa. Este es el mejor regalo de todos, son unas gafas mágicas. Algún día lo entenderás.

Carla no se quedó muy convencida con el regalo de su tía. Pensó que su tía se había equivocado pensando que unas gafas eran un gran regalo. Guardó las gafas en un cajón y se puso a jugar con algo más entretenido.

Pasaron de este modo varios años, y la pequeña Carla un día casi por casualidad encontró en el fondo del cajón aquellas gafas que su tía le había regalado. Ya no se acordaba de las gafas y decidió ponerlas antes de salir a la calle a jugar.

**Nombre:** \_\_\_\_\_

*Responde a las preguntas del cuento*

¿Cómo veía Carla las cosas?

¿Por qué lo veía así?

¿Qué le regalo su tía?

¿A qué conclusión llegaron?

¿Le gusto a Carla el regalo?

¿Cuándo encontró Carla el regalo?

*Inventa un final para el cuento y escríbelo*

**Nombre:** \_\_\_\_\_

*Analiza los siguientes nombres como en el ejemplo*

*Horno: nombre común, concreto, contable, masc. sing.*

*Enjambre:*

*Hambre:*

*Farola:*

*Escribe cinco palabras que se escriban igual en singular y en plural.*

*Subraya con rojo el sujeto de las oraciones y con azul el predicado.*

*Mis padres salieron ayer de viaje*

*Gano un premio mi hermana.*

*Esta mañana mi vecino ha visto a Margarita.*

*Ha escrito mi prima una carta a Paula.*

**Nombre:** \_\_\_\_\_

*Subraya los demostrativos que aparecen en las oraciones siguientes y clasifícalos.*

*Ese chico era muy listo.*

*Las nubes salieron detrás de aquellas montañas.*

*Esa es la casa donde viven mis abuelos.*

*Aquella costumbre de madrugar era muy sana.*

*Estos días estoy muy agitada.*

*Esta es la verdadera explicación de sus palabras.*

CERCANÍA	DISTANCIA MEDIA	LEJANIA

Nombre: \_\_\_\_\_

*Escribe la tilde cuando sea necesaria y clasificalas*

<i>amistad</i>	<i>olor</i>	<i>Iran</i>	<i>facilmente</i>
<i>roscon</i>	<i>frances</i>	<i>colibri</i>	<i>peral</i>
<i>debilmente</i>	<i>avestruz</i>	<i>proxima</i>	<i>trampolin</i>
<i>decimo</i>	<i>compas</i>	<i>sarten</i>	<i>piramide</i>
<i>pajaro</i>	<i>cesped</i>	<i>datil</i>	<i>oceanor</i>

AGUDAS	LLANAS	ESDRUJULAS

Nombre: \_\_\_\_\_

*Escribe una historia que cuente el dibujo*



**Nombre:** \_\_\_\_\_

*Señala cuales de las siguientes palabras son polisémicas y escribe una frase con cada uno de los significados*

Ratón    banco    pelota    habitación    estación    pluma  
Hoja    libro    yema    autobús    colegio    planta

*Subraya con rojo el sujeto de las oraciones y con azul el predicado y rodea su núcleo.*

*En el parque los niños estaban jugando.*

*Esta mañana hemos ido todos a clase.*

*La niña cantaba una linda canción.*

*La repuesta era muy complicada.*

**Nombre:** \_\_\_\_\_*Lee y comprende*

Hace ya algún tiempo, justo donde empiezan los arcoíris vivía un hada pequeñita que estaba llena de energía y de magia contagiosa. Era un hada pequeñita, a la que todos llamaban Iris. Tenía grandes y brillantes alas, transparentes como el agua, brillantes como el cristal.

Sus alas le dotaban de magia, le llenaban de energía. Siempre sonriente, contagiaba a todos su entusiasmo y les aportaba su magia. Llenaba de alegría y magia las vidas de las personas, coloreaba con los colores del arco iris los tonos grises de quienes se cruzaban en su camino.

Pero un día Iris, el hada pequeñita, visualizo un alto, altísimo árbol. Nunca había visto ninguno tan alto. Iris tuvo una gran idea, si se subía a aquel altísimo árbol podría ver con sus ojos grandes extensiones a su alrededor, y tal vez podría extender la magia de sus alas.

Poquito a poquito y con mucho empeño e ilusión, Iris subió a lo alto del árbol. Mucho esfuerzo le costó subir, pero llego a las ramas más altas. Cuando estaba allí subida, Iris olvido tener cuidado y sin darse cuenta se le engancho el pie en una de las ramas, con tan mala suerte que cayó desde lo alto del árbol al suelo. Mientras caía intento mover sus alas para volar, pero aun así no pudo evitar el impacto. El hada pequeñita de grandes y brillantes alas, transparentes como el agua, brillantes como el cristal, cayó desde varios metros y el impacto fue tan grande que sus alas grandes y brillantes se le rompieron.

Iris, el hada pequeñita había perdido su magia, sin sus alas ya no tenía ni magia, ni energía, ya no podía llenar de alegría y magia las vidas de las personas, ni colorear con los colores del arco iris los tonos grises de quienes se cruzaban en su camino.

Y así fue como el hada pequeñita perdió su magia y su energía; así fue, de esta manera como Iris perdió sus alas. Iris estaba muy triste, cuando intentaba mover sus alas un crujido sonaba, y le dolía lo poco que le quedaba de aquellas grandes y brillantes alas.

Iris estaba triste y ahora también tenía mucho miedo de subirse a los árboles. Sin sus alas no podía volar y por supuesto no tenía magia.

**¿Dónde vivía el hada?****¿De qué estaba llena el hada?**

**Nombre:** \_\_\_\_\_

*Responde a las preguntas del cuento*

¿Qué es lo que le daba la energía?

¿Qué idea se le ocurrió?

¿Qué le ocurrió al subir al árbol?

¿Por qué estaba triste?

*Inventa un final para el cuento y escríbelo*

**Nombre:** \_\_\_\_\_

*Escribe una historia que cuente el dibujo*



**Nombre:** \_\_\_\_\_

*Clasifica las palabras compuestas y escribe una frase con cada una de ellas.*

salvamanteles, aguardiente, paraguas, quitamiedos, posavasos, pelirrojo, manirroto, sacapuntas, limpiabotas.

*Verbo + Nombre*

*Nombre + Adjetivo*

*Completa las oraciones con la misma palabra polisémica*

*Hemos ido a la \_\_\_\_\_ a esquiar.*

*Corto el trozo de madera con una \_\_\_\_\_*

*María ha regado la \_\_\_\_\_.*

*Me duele la \_\_\_\_\_ del pie.*

*Hemos estado jugando a las \_\_\_\_\_.*

*He recibido dos \_\_\_\_\_ tuyas esta mañana en el buzón.*

**Nombre:** \_\_\_\_\_

*Clasifica las siguientes palabras en el cuadro y coloca la tilde cuando sea necesario*

Rapido- fragil- silaba-lunar- camion-tristeza- perejil- automovil- ordenador- sonrisa.  
Boligrafo-. Pastel-cuchara- profesor- pajaro- lampara- amigo-leon-platano-murcielago-  
dragon -compas- vecino- estanteria- habitacion- cespel- plastico- sombrilla-

Aguda	Llana	Esdrújula

*Escribe dos oraciones de siete palabras en las que aparezcan las palabras compuestas: espantapájaros y tentempié.*

*Escribe oraciones de siete palabras con:*

*Un artículo en femenino singular.*

*Dos adjetivos posesivos de varios poseedores.*

**Nombre:** \_\_\_\_\_

*Escribe bien las palabras , pon la tilde cuando sea necesario y clasifica los diptongos y los hiatos*

*Huesped, cacatua, cien, región, baul, caotico, roedor, tranvía, Bien, cuento, necesario, poema, Israel, caudal, le on, estadio*

DIPTONGOS	HIATOS

*Subraya los posesivos de cada oración y rodea los sustantivos a los que se refieren.*

*Nuestros amigos están en su casa.*

*Sus bicicletas se ven desde vuestra terraza.*

*Mis cuadernos están con tus libros.*

*Su camiseta es como la de mi hermano.*

*Mi vecina estaba con tu madre.*

Nombre: \_\_\_\_\_

*Sustituye las palabras en negrita por otras que signifiquen lo contrario.*

Ayer estudiamos los animales **vertebrados**.

Aquella chica era muy **agradable**.

La situación era **normal**.

Ellos son ahora muy **felices**.

*Clasifica los determinantes.*

*Mi querida amiga.*

*Nuestro amable vecino*

*Los largos días.*

*Esas personas.*

*El oso panda.*

*Aquella tarde.*

*Ese libro rojo.*

*La gran familia.*

ARTÍCULOS	DEMOSTRATIVOS	POSESIVOS

**Nombre:** \_\_\_\_\_*Lee y comprende*

León era un niño que quería tener un dragón. León siempre había soñado con tener un dragón, un dragón rojo que le acompañara en sus aventuras. Pero León era un niño que aunque quisiera tener un dragón, no tenía ningún dragón ni tampoco sabía dónde podía encontrar un dragón. Todos los días se apenaba porque no tenía un dragón rojo.

León observaba como los demás niños y niñas tenían cosas que querían, un cohete amarillo, un camello azul y hasta un unicornio rosa. León pensaba que todos los niños y niñas tenían las cosas con las que soñaban pero él, no tenía su dragón rojo. Y todas las tardes León se quedaba mirando por su ventana, observando como los demás niños y niñas jugaban con aquellas cosas que a él le parecían maravillosas.

León miraba por su ventana y se apenaba, siempre se quejaba porque no tenía un dragón de color rojo. Cuando salía a la calle les decía a los demás niños y niñas:

-Yo quiero tener un dragón rojo, pero no tengo un dragón rojo

A veces pedía ayuda a alguno de sus amiguitos y amiguitas para que le ayudaran a encontrar un dragón rojo. Y sus amiguitos y amiguitas le intentaban ayudar a encontrar ese dragón. Pero ocurría que la tarea de encontrar un dragón rojo no era tan sencilla como parecía, alguna vez encontraron un dinosaurio rojo, otra vez encontraron un dragón, pero éste era azul y no rojo como León quería que fuese.

León comenzaba a desesperarse, poco a poco iba convenciéndose de que nunca tendría un dragón rojo. Y así estaba apenado una tarde, muy disgustado porque no tenía su dragón rojo. Cuando la niña del unicornio rosa, se le acercó con su unicornio rosa.

-¿Qué te pasa?-le dijo-pareces disgustado

-Que quiero un dragón rojo y no tengo un dragón rojo-respondió León-Tú tienes un unicornio rosa, yo quiero un dragón rojo.

-No tienes que disgustarte por eso, es sencillo, yo sabía que quería un unicornio rosa y lo busque. Si quieres un dragón rojo, piensa como puedes encontrarlo y búscalo tú.

**¿Qué quería León?****¿Qué es lo que no sabía?**

**Nombre:** \_\_\_\_\_

*Responde a las preguntas del cuento*

¿Qué hacía todas las tardes?

¿Qué les decía a los demás?

¿A quién pedía ayuda?

¿De qué se convencía?

¿Qué le dijo la niña?

*Inventa un final para el cuento y escríbelo*

Nombre: \_\_\_\_\_

*Escribe una historia que cuente el dibujo*



**Nombre:** \_\_\_\_\_

*Escribe un texto con las siguientes palabras*

Mochila barco destornillador desentender blanco boca archivo  
Libro tijeras esponja pintura hormiga vehículo bandera sol  
Cuadro cuaderno periódico cable el este azul un Ana  
Frio fresa mar menos la piedra ellos en por

**Nombre:** \_\_\_\_\_

*Clasifica las formas verbales en simple y compuestas*

He comido.

volaré

Paseaba.

Hayan comprado

Ha llegado

pensaban

cantan

Hubieran ido

Hemos leído

salís

*Escribe tres oraciones con el adjetivo extraño en los tres tipos de comparativo, una con superlativo absoluto y otra con superlativo relativo.*
