

Nombre: _____

Clasifica las formas verbales y añade dos más a cada grupo

Escucharé**Compré****Habrán ido****Fueron****Cantaremos****Aciertas****Hube hecho****Había leído****Has cantado****He jugado****escribimos****Hicieron****Compráis****Leímos****Estudiábamos****Abrirán****Presente****Pasado****Futuro**

Nombre: _____

Señala y clasifica las formas verbales en tiempos simples o compuestos

Ella cuida todas las plantas del jardín.

El chico había ido al campo.

Sus padres ya habrán salido de viaje.

Todas las mañanas lee el periódico.

Yo aplaudí mucho su actuación.

Ayer, nosotros habiéramos ido a verle.

Tiempos Simples

Tiempos Compuestos

Nombre: _____

Analiza morfológicamente las palabras

Los malos chicos molestaban.

La gata blanca comía.

Los animales habían bebido.

Escribe cinco palabras cuya sílaba tónica esté en

Último lugar

Penúltimo lugar

Antepenúltimo lugar

Escribe los nombres de los tiempos:

Tiempos Perfectos:

Tiempos Imperfectos:

Nombre: _____

Escribe una forma de un tiempo simple y otra de un tiempo compuesto de cada uno de estos verbos.

andar

cocinar

beber

ir

compartir

leer

Escribe que tiempos compuestos corresponden a estos simples

Pretérito imperfecto de indicativo

Presente de subjuntivo

Futuro de indicativo

Pretérito perfecto simple de indicativo

Escribe las comas en estas oraciones

Doctor anoche tosí muchísimo y tuve bastante fiebre.

Ya han llegado Ramiro Carlos Laura Marta Juan y Lucía.

Me encanta leer ver la tele patinar jugar al tenis y la música

Nombre: _____

La noticia

Inventa una noticia y escríbela.

Empty box for writing the news.

Nombre: _____

Imagina que un amigo tuyo se va a vivir a otra ciudad, escríbele una carta contándole como estas y lo que haces.

Planifica lo que le vas a contar

Qué cosas importante han ocurrido desde que se ha ido

Qué cosas has estado haciendo.

Cómo te sientes sin él/ella (le echas de menos, pena, etc.)

Escribe tu carta y revísala.

Nombre: _____*Lee y comprende*

Nadie sabía exactamente de dónde vino Lila. Lo que sí sabían todos es cómo llegó. Apareció una mañana, junto a un lilo recién florecido, entre todas las lilas, casi desapercibida una pequeña niña, con los cabellos algo despeinados, con dos enormes ojos de color lila que hablaban por sí solos, que hablaban sin palabras. La encontraron unos aldeanos que disfrutando de su paseo, impulsados por el aroma que desprendían las lilas, se acercaron a recoger alguna flor, y en lugar de flores recogieron una niña.

En seguida se sorprendieron porque la niña no hablaba, tenía los finos labios dibujados en su rostro, pero no se movían para articular palabra alguna. No se dieron cuenta de que esta niña hablaba con los ojos, lo decían todo sin usar las palabras.

Como no sabían muy bien cómo proceder con la pequeña, decidieron avisar a los sabios del reino. Y estos se reunieron con la pequeña intentando sacarle alguna palabra que les informará de su procedencia. Pero no obtuvieron resultados. Y ninguno de ellos, ninguno de esos hombres tan sabios miró sus ojos, ninguno se dio cuenta de que la niña hablaba con los ojos y les estaba diciendo muchas cosas. Tras mucho pensar estos sabios, llegaron a la conclusión de que esta pequeña debía tener algún fallo en su capacidad mental, concluyeron por tanto que su inteligencia debía ser escasa, tanto que le había impedido el aprendizaje del habla.

Finalmente determinaron que debían de ocuparse de ella hasta que encontraran a sus familiares. De esta forma Lila comenzó a rotar por las casas de los habitantes del reino, viviendo tres días con cada una de las familias. Desde el primer momento Lila consiguió hacerse un hueco en los corazones de aquellas personas, porque ellos la miraban a los ojos, ellos por tanto sin saberlo se comunicaban con ella.

¿Dónde apareció Lila?**¿Quiénes la encontraron?**

Nombre: _____

Responde a las preguntas del cuento

¿Cómo la encontraron?

¿Qué es lo que les sorprendió de la niña?

¿Qué es lo que no vieron los sabios?

¿A qué conclusión llegaron?

¿Qué decidieron hacer con ella?

Inventa un final para el cuento y escríbelo

Nombre: _____

Lee el siguiente poema y responde.

Buenos días, gorrión

Pájaro cantor,
que pías a la mañana
bajo el manto de la noche,
el silencio del mochuelo,
y el rocío de la flor.

Sereno de la mañana,
abrigo de llanto y sueños,
pájaro madrugador.

Mide los versos del poema.

¿Cómo se llaman los versos de esta medida?

¿Son de arte mayor o menor?

Resume en prosa el poema.

Nombre: _____

Escribe las formas no personales de estos verbos e indica la conjugación a la que pertenecen.

Pintar

leer

Cortar

Remar

Perseguir

Creer

Huir

Vestir

Comer

Cantar

Pensar

Nombre: _____

Analiza las siguientes formas verbales

Lavases

Creeríais

Acabaseis

Hayas venido

He conseguido

Hubo borrado

Faltaremos

Reían

Tirad

Construían

Habían pensado

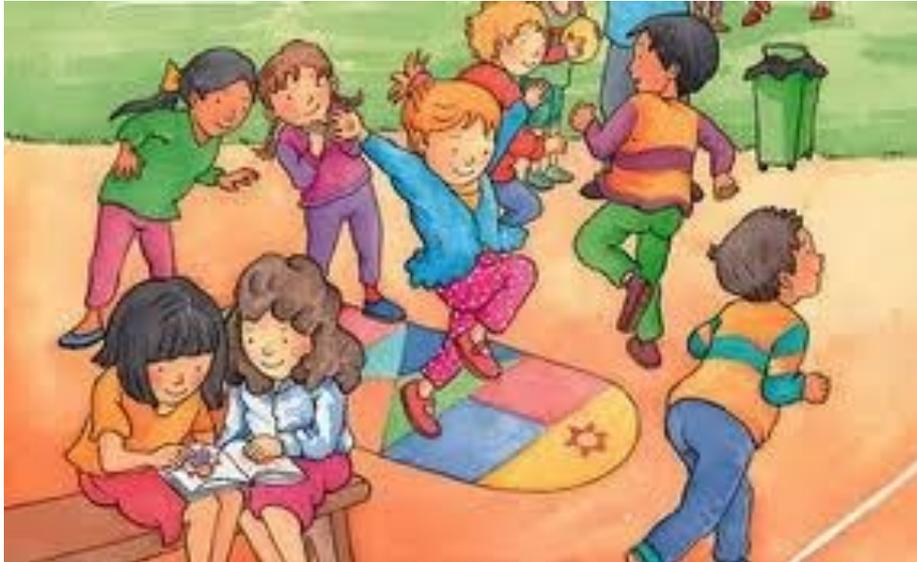
Hubiesen estudiado

Han marchado

Habrían ido

Nombre: _____

Escribe una historia que cuente el dibujo



Nombre: _____

Escribe cuando se utilizan los signos de puntuación

Coma

Punto

Dos puntos

Punto y coma.

Subraya con rojo el sujeto de las oraciones y con azul el predicado y rodea su núcleo.

En el parque los niños estaban jugando.

Esta mañana hemos ido todos a clase.

La niña cantaba una linda canción.

La repuesta era muy complicada.

Nombre: _____*Lee y comprende*

Érase una vez una niña de ojos tristes, que quería vivir entre nubes de algodón de azúcar. Nubes de color rosa, dulces, aquellas que muerdes y te llenan la boca de alegría pegajosa.

Ella quería vivir en un mundo rosa, dulce, y llenarse la boca de azúcar con cada bocado que daba a la vida. Pero el mundo que ella conocía no era siempre ni dulce ni rosa. Ese mundo era de muchos colores, a veces colores bonitos, a veces feos. Unos alegres, otros tristes, algunos vivos y otros apagados.

Había oído que todos los niños y niñas viven en mundos de colores felices, y que se llenaban la boca de alegría pegajosa. Ella conocía esa sensación, a veces las nubes de su mundo eran rosas de algodón de azúcar. Pero también en su mundo aparecían a veces otros tipos de nubes, estas eran de color negro o gris, con formas extrañas, y no sabía de qué estaban hechas, pero estaba segura de que no eran de algodón de azúcar. Lo sabía porque su boca se llenaba con ellas de algo igual de pegajoso pero difícil de identificar, algo amargo.

No le gustaban estas últimas nubes, es por ello que ya siendo muy pequeña se le ocurrió una idea. Se le ocurrió hacer una máquina de nubes, así solo tendría que mezclar el azúcar con el colorante rosa y tendría todas las nubes rosas que quisiera.

La niña de ojos tristes, estuvo varios días diseñando la máquina de hacer nubes y con mucho cuidadito, poco a poco construyó esta máquina tan especial. Preparó los ingredientes con cuidado, y mientras lo hacía aprendía de qué están hechas las nubes, cuáles son sus formas, tanto de las nubes rosas como de las demás nubes. Tenía que aprenderlo todo para no equivocarse y no crear por error nubes que no le gustarían.

Al poco tiempo tuvo preparada la máquina de hacer nubes y también los ingredientes. Consiguió mucho azúcar y mucho colorante de color rosa. En cuanto puso a funcionar la máquina pudo crear muchas, muchísimas nubes de color rosa, dulces, aquellas que muerdes y te llenan la boca de alegría pegajosa.

Desde entonces y gracias a la máquina de hacer nubes, que la pequeña había construido, su mundo estuvo lleno de nubes, pero en su mundo ya sólo aparecían las nubes que ella fabricaba. Antes no tenía esa máquina y sin darse cuenta creaba todo tipo de nubes.

¿Dónde quería vivir la niña?**¿Qué había oído?**

Nombre: _____

Responde a las preguntas del cuento

¿Qué tipo de nubes aparecían en su mundo?

¿Qué idea se le ocurrió?

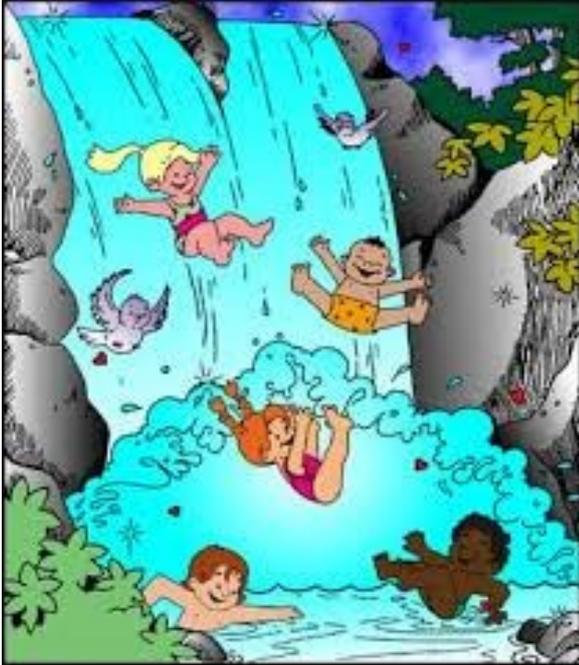
¿Qué ingredientes necesitaba?

¿Cómo eran las nubes que quer´ia?

Inventa un final para el cuento y escríbelo

Nombre: _____

Escribe una historia que cuente el dibujo



Nombre: _____

Añade illo o illa y forma palabras nuevas.

empanada

mesa

torta

cama

zapato

sombra

paso

cuaderno

Rodea los sufijos de estos gentilicios y di de que país son

japonés

israelí

paquistaní

holandés

coreano

Francés

boliviano

argentino

Nombre: _____

Escribe cada una de las formas verbales debajo de su infinitivo. Y después señala las formas simples y compuestas

He pensado pensaremos pedirá creces crecerá piensan

Piden hemos pedido pedí han crecido

Pensar

Crecer

Pedir

Analiza las formas verbales de la actividad anterior, indicando número y persona

Nombre: _____

Escribe bien las palabras , pon la tilde cuando sea necesario y clasifica los diptongos y los hiatos

*Huesped, cacatua, cien, región, baul, caotico, roedor, tranvía,
Bien, cuento, necesario, poema, Israel, caudal, le on, estadio*

DIPTONGOS	HIATOS

Señala el prefijo de las siguientes palabras e indica la palabra a partir de la que se han formado.

*Desilusión desgracia descarga desigualdad
Desequilibrio desánimo desatar*

Nombre: _____

Analiza las siguientes formas verbales

Exprímias

Hayas comprado

Esperábamos

He estado

Hube ido

Entrad

Compraremos

Escribiremos

Habian estudiado

Han corregido

Hubiésemos empezado

Partiría

Limpiasen

Habríamos comido

Nombre: _____*Lee y comprende*

En el país donde nacen todos los cuentos, allí donde viven todos los personajes, vivía un pequeño ogro. Él quería ser un ogrito bueno, pero los demás niños y personajes de los cuentos le tenían miedo y se asustaban de él. Los ogros tienen mala fama. Cuando el pequeño ogro se acercaba no le hacían caso y hasta huían de él. Fue así como este ogro aprendió a empujar y golpear a los demás niños y niñas. También los amenazaba porque de esta forma conseguía que le hicieran caso y que quisieran jugar con él. Pero al ogro no le gustaba ser malo, no le gustaba que los demás le tuvieran miedo.

El ogro empezó un nuevo curso en el colegio. Con el nuevo curso habían organizado las clases y en lugar de sus compañeros de siempre, tenía esta vez compañeros nuevos. Fue así como conoció a una princesa, que no quería ser princesa. Y en lugar de comportarse como deben hacer las princesas, hacía todo lo contrario. No le gustaba llevar vestidos, ni coronas. Su pelo era corto en lugar de largo. Y mucho menos le gustaba mantener siempre una conducta ejemplar, la princesa subía a los árboles, le encanta saltar y correr, disfrutaba pisando los charcos y todo esto eran conductas poco apropiadas para una princesa. Todos pensaban que se portaba mal. Y ella que estaba muy enfadada, decidió portarse mal de verdad, solía molestar a sus compañeros y también los golpeaba y empujaba.

Fue por estas razones por las que el ogro y la princesa eran castigados continuamente. Nadie les entendía. Así fue como muchas tardes después de clase se quedaban los dos castigados una hora más. Y de este modo se hicieron amigos. Al ogro le sorprendió desde el principio que la princesa no le tuviera miedo. A la princesa no le importaba jugar con él aunque éste no la amenazaría. A la princesa le sorprendió que el ogro no la tratará como a una princesa, el ogro no esperaba que se comportará bien, y no le importaba que su conducta fuera mala, es más no le molestaba que fuera una niña mala en lugar de ser una princesa.

Después de muchas tardes juntos, los dos llegaron a ser muy, pero que muy amigos. Y a todos los de las clase, incluidos los profesores les sorprendió esta extraña amistad. Pero lo más asombroso para todos fue comprobar que los dos juntos se portaban bien, no se preocupaban por molestarse el uno al otro.

¿Qué quería el ogro?**¿Qué aprendió el ogro?**

Nombre: _____

Responde a las preguntas del cuento

¿Por qué lo aprendió?

¿Qué quería la princesa?

¿Qué decidió la princesa?

¿Por qué lo decidió?

¿Por qué se hicieron tan amigos?

Inventa un final para el cuento y escríbelo

Nombre: _____

Escribe una historia que cuente el dibujo



Nombre: _____

Escribe un texto con las siguientes palabras

Árbol vacaciones amigos pelota rojo pañuelo búho
Patos correr río campana señora hojas
Interesante rápidamente comida ellos hablar

Nombre: _____*Señala los verbos y clasificalas según el tiempo al que pertenecen***Ella come una manzana.****Juan escribe una carta.****Ellos compraron el pan esta mañana****Él aprobará el examen.****Nosotros viajaremos mañana.****Su amiga leyó el libro.****Yo estudiare para el examen.****El pastel estaba delicioso.****La fiesta fue divertidísima.****Mi amiga llegará la semana que viene.**

PRESENTE	PASADO	FUTURO

*Escribe palabras derivadas añadiendo la terminación***Prohibir****Crear****Actuar****Evaluar****Felicitar****Votar**