

Nombre: _____

Imagina que un amigo tuyo se va a vivir a otra ciudad, escríbele una carta contándole como estas y lo que haces.

Planifica lo que le vas a contar

Qué cosas importante han ocurrido desde que se ha ido

Qué cosas has estado haciendo.

Cómo te sientes sin él/ella (le echas de menos, pena, etc.)

Escribe tu carta y revisala.

Nombre: _____*Lee y comprende*

Nadie sabía exactamente de dónde vino Lila. Lo que sí sabían todos es cómo llegó. Apareció una mañana, junto a un lilo recién florecido, entre todas las lilas, casi desapercibida una pequeña niña, con los cabellos algo despeinados, con dos enormes ojos de color lila que hablaban por sí solos, que hablaban sin palabras. La encontraron unos aldeanos que disfrutando de su paseo, impulsados por el aroma que desprendían las lilas, se acercaron a recoger alguna flor, y en lugar de flores recogieron una niña.

En seguida se sorprendieron porque la niña no hablaba, tenía los finos labios dibujados en su rostro, pero no se movían para articular palabra alguna. No se dieron cuenta de que esta niña hablaba con los ojos, lo decían todo sin usar las palabras.

Como no sabían muy bien cómo proceder con la pequeña, decidieron avisar a los sabios del reino. Y estos se reunieron con la pequeña intentando sacarle alguna palabra que les informará de su procedencia. Pero no obtuvieron resultados. Y ninguno de ellos, ninguno de esos hombres tan sabios miró sus ojos, ninguno se dio cuenta de que la niña hablaba con los ojos y les estaba diciendo muchas cosas. Tras mucho pensar estos sabios, llegaron a la conclusión de que esta pequeña debía tener algún fallo en su capacidad mental, concluyeron por tanto que su inteligencia debía ser escasa, tanto que le había impedido el aprendizaje del habla.

Finalmente determinaron que debían de ocuparse de ella hasta que encontraran a sus familiares. De esta forma Lila comenzó a rotar por las casas de los habitantes del reino, viviendo tres días con cada una de las familias. Desde el primer momento Lila consiguió hacerse un hueco en los corazones de aquellas personas, porque ellos la miraban a los ojos, ellos por tanto sin saberlo se comunicaban con ella.

¿Dónde apareció Lila?**¿Quiénes la encontraron?**

Nombre: _____

Responde a las preguntas del cuento

¿Cómo la encontraron?

¿Qué es lo que les sorprendió de la niña?

¿Qué es lo que no vieron los sabios?

¿A qué conclusión llegaron?

¿Qué decidieron hacer con ella?

Inventa un final para el cuento y escríbelo

Nombre: _____

Responde a las preguntas

¿Qué es la diéresis?

¿Cuándo se utiliza?

Pon algún ejemplo

¿Qué idioma, a parte del castellano, se habla en los siguientes lugares?

Galicia

Cataluña

País Vasco

Comunidad Valenciana

Subraya con rojo el sujeto de las oraciones y con azul el predicado.

Mis padres salieron ayer de viaje

Gano un premio mi hermana.

Nombre: _____

Separa en sílabas las palabras, indica el número de sílabas y señala la sílaba tónica

Semáforo

Alfombra

Mesa

Silla

Tornillo

Azúcar

Servilleta

Melocotón

Bicicleta

Azul

Clasifica las palabras separadas en

Monosílabas

Bisílabas

Trisílabas

Polisílabas

Agudas

Llanas

Esdrújulas

Nombre: _____

Analiza morfológicamente los siguientes sustantivos.

Señalando si son: comunes o propios, individuales o colectivos, concretos o abstractos. Así como su género y número.

persona

Común, individual, concreto, femenino, singular

Córdoba

tristeza

rebaño

animales

alegrías

niño

Nombre: _____

Escribe una historia que cuente el dibujo



Nombre: _____

Señala cuales de las siguientes palabras son polisémicas y escribe una frase con cada uno de los significados

Ratón banco pelota habitación estación pluma
Hoja libro yema autobús colegio planta

Subraya con rojo el sujeto de las oraciones y con azul el predicado y rodea su núcleo.

En el parque los niños estaban jugando.

Esta mañana hemos ido todos a clase.

La niña cantaba una linda canción.

La repuesta era muy complicada.

Nombre: _____*Lee y comprende*

Érase una vez una niña de ojos tristes, que quería vivir entre nubes de algodón de azúcar. Nubes de color rosa, dulces, aquellas que muerdes y te llenan la boca de alegría pegajosa.

Ella quería vivir en un mundo rosa, dulce, y llenarse la boca de azúcar con cada bocado que daba a la vida. Pero el mundo que ella conocía no era siempre ni dulce ni rosa. Ese mundo era de muchos colores, a veces colores bonitos, a veces feos. Unos alegres, otros tristes, algunos vivos y otros apagados.

Había oído que todos los niños y niñas viven en mundos de colores felices, y que se llenaban la boca de alegría pegajosa. Ella conocía esa sensación, a veces las nubes de su mundo eran rosas de algodón de azúcar. Pero también en su mundo aparecían a veces otros tipos de nubes, estas eran de color negro o gris, con formas extrañas, y no sabía de qué estaban hechas, pero estaba segura de que no eran de algodón de azúcar. Lo sabía porque su boca se llenaba con ellas de algo igual de pegajoso pero difícil de identificar, algo amargo.

No le gustaban estas últimas nubes, es por ello que ya siendo muy pequeña se le ocurrió una idea. Se le ocurrió hacer una máquina de nubes, así solo tendría que mezclar el azúcar con el colorante rosa y tendría todas las nubes rosas que quisiera.

La niña de ojos tristes, estuvo varios días diseñando la máquina de hacer nubes y con mucho cuidadito, poco a poco construyó esta máquina tan especial. Preparó los ingredientes con cuidado, y mientras lo hacía aprendía de qué están hechas las nubes, cuáles son sus formas, tanto de las nubes rosas como de las demás nubes. Tenía que aprenderlo todo para no equivocarse y no crear por error nubes que no le gustarían.

Al poco tiempo tuvo preparada la máquina de hacer nubes y también los ingredientes. Consiguió mucho azúcar y mucho colorante de color rosa. En cuanto puso a funcionar la máquina pudo crear muchas, muchísimas nubes de color rosa, dulces, aquellas que muerdes y te llenan la boca de alegría pegajosa.

Desde entonces y gracias a la máquina de hacer nubes, que la pequeña había construido, su mundo estuvo lleno de nubes, pero en su mundo ya sólo aparecían las nubes que ella fabricaba. Antes no tenía esa máquina y sin darse cuenta creaba todo tipo de nubes.

¿Dónde quería vivir la niña?**¿Qué había oído?**

Nombre: _____

Responde a las preguntas del cuento

¿Qué tipo de nubes aparecían en su mundo?

¿Qué idea se le ocurrió?

¿Qué ingredientes necesitaba?

¿Cómo eran las nubes que quer´ia?

Inventa un final para el cuento y escríbelo

Nombre: _____

Escribe una historia que cuente el dibujo



Nombre: _____

Subraya los adjetivos que aparecen en las oraciones y rodea el sustantivo al que acompañan

Una pequeña paloma cruzaba el cielo azul.

La niña bonita comía ricas manzanas.

Los alegres chicos jugaban un interesante partido.

El coche nuevo estaba muy limpio.

Su camisa verde es muy bonita.

Completa las oraciones con la misma palabra polisémica

Hemos ido a la _____ a esquiar.

Corto el trozo de madera con una _____

María ha regado la _____.

Me duele la _____ del pie.

Hemos estado jugando a las _____.

He recibido dos _____ tuyas esta mañana en el buzón.

Nombre: _____

Clasifica las siguientes palabras en el cuadro y coloca la tilde cuando sea necesario

Rapido- fragil- silaba-lunar- camion-tristeza- perejil- automovil- ordenador- sonrisa.
Boligrafo-. Pastel-cuchara- profesor- pajaro- lampara- amigo-leon-platano-murcielago-
dragon -compas- vecino- estanteria- habitacion- cespel- plastico- sombrilla-

Aguda

Llana

Esdrújula

Escribe el femenino y el plural de los siguientes adjetivos

Rojo:

Interesante:

Hermoso:

Ágil:

Misterioso:

Inteligente:

Nombre: _____

Escribe bien las palabras, pon la tilde cuando sea necesario y clasifica los diptongos y los hiatos

*Huesped, cacatua, cien, región, baul, caótico, roedor, tranvia,
Bien, cuento, necesario, poema, Israel, caudal, le on, estadio*

DIPTONGOS

HIATOS

Escribe una oración con

Un nombre propio

Un nombre abstracto

Un nombre colectivo

Nombre: _____

Escribe una oración con cada una de estas palabras, puedes usar el diccionario.

Asta _____

Hasta _____

savia _____

sabia _____

Uso _____

Huso _____

Vaca _____

Baca _____

Escribe el femenino de los siguientes nombres

gallo

marqués

actor

rey

abogado

padrino

médico

hombre

toro

señor

Nombre: _____*Lee y comprende*

En el país donde nacen todos los cuentos, allí donde viven todos los personajes, vivía un pequeño ogro. Él quería ser un ogro bueno, pero los demás niños y personajes de los cuentos le tenían miedo y se asustaban de él. Los ogros tienen mala fama. Cuando el pequeño ogro se acercaba no le hacían caso y hasta huían de él. Fue así como este ogro aprendió a empujar y golpear a los demás niños y niñas. También los amenazaba porque de esta forma conseguía que le hicieran caso y que quisieran jugar con él. Pero al ogro no le gustaba ser malo, no le gustaba que los demás le tuvieran miedo.

El ogro empezó un nuevo curso en el colegio. Con el nuevo curso habían organizado las clases y en lugar de sus compañeros de siempre, tenía esta vez compañeros nuevos. Fue así como conoció a una princesa, que no quería ser princesa. Y en lugar de comportarse como deben hacer las princesas, hacía todo lo contrario. No le gustaba llevar vestidos, ni coronas. Su pelo era corto en lugar de largo. Y mucho menos le gustaba mantener siempre una conducta ejemplar, la princesa subía a los árboles, le encanta saltar y correr, disfrutaba pisando los charcos y todo esto eran conductas poco apropiadas para una princesa. Todos pensaban que se portaba mal. Y ella que estaba muy enfadada, decidió portarse mal de verdad, solía molestar a sus compañeros y también los golpeaba y empujaba.

Fue por estas razones por las que el ogro y la princesa eran castigados continuamente. Nadie les entendía. Así fue como muchas tardes después de clase se quedaban los dos castigados una hora más. Y de este modo se hicieron amigos. Al ogro le sorprendió desde el principio que la princesa no le tuviera miedo. A la princesa no le importaba jugar con él aunque éste no la amenazaría. A la princesa le sorprendió que el ogro no la tratará como a una princesa, el ogro no esperaba que se comportará bien, y no le importaba que su conducta fuera mala, es más no le molestaba que fuera una niña mala en lugar de ser una princesa.

Después de muchas tardes juntos, los dos llegaron a ser muy, pero que muy amigos. Y a todos los de la clase, incluidos los profesores les sorprendió esta extraña amistad. Pero lo más asombroso para todos fue comprobar que los dos juntos se portaban bien, no se preocupaban por molestarse el uno al otro.

¿Qué quería el ogro?**¿Qué aprendió el ogro?**

Nombre: _____

Responde a las preguntas del cuento

¿Por qué lo aprendió?

¿Qué quería la princesa?

¿Qué decidió la princesa?

¿Por qué lo decidió?

¿Por qué se hicieron tan amigos?

Inventa un final para el cuento y escríbelo

Nombre: _____

Escribe una historia que cuente el dibujo



Nombre: _____

Escribe un texto con las siguientes palabras

Árbol vacaciones amigos pelota rojo pañuelo búho
Patos correr río campana señora hojas
Interesante rápidamente comida ellos hablar

Nombre: _____

Señala el adjetivo de cada oración y clasifícalo según su grado

La moto era tan rápida como el coche.

La película era muy graciosa.

La casa era enorme.

Es tan simpático como ella.

La iglesia tenía una torre muy alta.

La camiseta es más cara que la falda.

Aquella señora elegante era su madre.

El pastel estaba delicioso.

La fiesta fue divertidísimo.

Mi amiga estaba contentísima.

GRADO POSTIVIO

GRADO COMPA-
RATIVO

GRADO SUPERLATIVO

Escribe cinco palabras de las siguientes familias.

calor

agua

sol

Nombre: _____

Explica quien es el emisor, el receptor y el mensaje en cada una de estas situaciones.

Un arbitro saca una tarjeta roja a un jugador.

Alguien te escribe un mensaje de texto saludándote.

El socorrista pone la bandera verde en la playa.

Alguien llama al timbre de la puerta.

Indica el tipo de código lenguaje verbal o no verbal que se emplea en cada caso.

Un músico

Una escritora

Una señal de tráfico

Un semáforo

Un profesor en clase

Un timbre

Forma nuevas palabras con los siguientes prefijos y escribe una frase con cada una de ellas.

re

leer

hacer

caer

poner

in

creíble

quieto

capaz

moral

des

conocido

dicha

mentir

hacer

Nombre: _____

Escribe cinco palabras con las sílabas del recuadro y rodea su sílaba tónica

Pa lo ta ja pe ro

Une cada palabra con su sinónimo

ingenioso**ver****andar****progenitor****verdadero****ocurrente****padre****caminar****mirar****cierto**

Escribe tres formas verbales de cada tipo

PRESENTE**PASADO****FUTURO**

Nombre: _____

Escribe la palabra que no es sinónima en cada grupo

Sólido, limitado, firme, seguro

Débil, frágil, sincero, endeble

Apreciado, valorado, estimado, hábil

Escribe cinco palabras cuya sílaba tónica esté en

Último lugar

Penúltimo lugar

Antepenúltimo lugar

Escribe cinco palabras que en el diccionario aparezcan entre dentista y director

Nombre: _____

Dí como son las palabras, agudas, llanas o esdrújulas y si lleva tilde, colócala donde corresponda

maletin

piramide

album

colibri

pagina

mastil

lampara

palabra

lapiz

reptil

cajon

avion

manzana

interes

fragil

Completa las palabras de cada familia con la letra que corresponde

Blanco -> blan__ecino, blan__inegro, blan__ura

Voz -> vo__erío, vo__arrón, vo__iferar

Vago -> va__ear, va__ancia; va__ísimo.

Sustituye las palabras destacadas por antónimos

Estaba **contento** porque salieron **temprano** de la ciudad.Era un lugar **bullicioso** y había **mucha** gente en la calle.

Nombre: _____*La carta personal.**Mira el siguiente ejemplo de carta personal*

Londres, 2 de Octubre

Querida Ana:

Hace dos meses que me vine a estudiar inglés a Londres. Estoy aprendiendo mucho inglés y haciendo nuevos amigos.

La ciudad es muy bonita, aunque muy ruidosa. Hay muchas cosas interesantes que ver y sitios que visitar. El clima es algo lluvioso, pero no hace mucho frío. La gente es callada, pero agradable.

Vivo con una familia. Son muy buenos conmigo. Los he cogido mucho cariño. Mi vida aquí es tranquila y entretenida.

Espero que puedas venir a verme pronto, te echo mucho de menos dales muchos besos a papá y mamá.

Un fuerte abrazo

*Responde a las preguntas*

¿Quién escribe la carta?

¿A quien esta dirigida?

¿Dónde y cuando la escribe?

¿Qué cosas cuenta?