

**Nombre:** \_\_\_\_\_

*Completa con adjetivos*

**Pelo.**

**Niños.**

**Pan.**

**Amigo.**

**Flor.**

**Jardín.**

*Rodea los sustantivos y clasificalos*

Niña la pensar casa Andrés comer por pan  
Rápido farola Madrid rojo andar gracias pez

Nombres comunes

Nombres propios

Nombre: \_\_\_\_\_

*Rodea los adjetivos y subraya el sustantivo al que se refieren.*

Una paloma blanca volaba tranquilamente en el cielo.

Las alegres niñas reían la tarde soleada.

En la calle ruidosa se veía una bicicleta verde.

*Une cada palabra con su sinónimo*

contestar

mirar

tener

limpio

aseado

poseer

responder

ver

*Subraya los verbos de las oraciones*

La niña corrió hacía la puerta.

Recoge la mesa después de la comida.

El vuelo de los pájaros me fascina.

Mi padre lee el periódico cada mañana.

**Nombre:** \_\_\_\_\_*Clasifica las palabras según su número de sílabas.*

simpático

jirafa

sílabas

camión

maceta

pájaro

compás

tornillo

plátano

balón

césped

vehículo

restaurante

pez

abuelo

reloj

café

amigo

animal

cafetería

león

**MONOSÍLABAS****BISÍLABAS****TRISÍLABAS****POLISÍLABAS***Rodea la sílaba tónica de las palabras de la actividad anterior y clasifícalas según donde esté situada la sílaba tónica.***AGUDAS****LLANAS****ESDRUJULAS**

Nombre: \_\_\_\_\_

*Escribe una carta personal a un amigo.*

*Completa con el posesivo correspondiente.*

\_\_\_\_\_ camiseta es nueva.

\_\_\_\_\_ casa es igual que la \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ amigas son mas simpáticas que las \_\_\_\_\_.

Ana es igual que \_\_\_\_\_ padre.

Si queréis jugar tenéis que traer \_\_\_\_\_ raquetas.

Nombre: \_\_\_\_\_

*Rodea las formas verbales y clasificalas según su número*

Ese precioso sombrero cuesta lo mismo que ese abrigo. \_\_\_\_\_

Mi padre preparó un delicioso pastel. \_\_\_\_\_

Nosotros estábamos cansados \_\_\_\_\_

Ellos comían patatas. \_\_\_\_\_

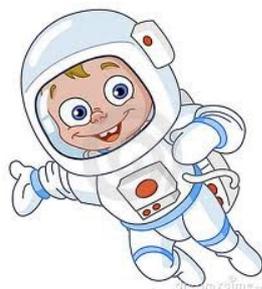
*Escribe.*

Pretérito perfecto simple de indicativo del verbo comer

Futuro compuesto de indicativo del verbo cantar

Pretérito imperfecto de indicativo del verbo leer.

*Elige un personaje y escribe su descripción*



**Nombre:** \_\_\_\_\_

*Subraya los verbos y escribe al lado su infinitivo.*

*Javier y su hermano estudiaran en ese colegio.*

*Marisa vivió en esta casa hace muchos años.*

*Mi padre lee el periódico todos los días.*

*Verónica trabajara la semana que viene.*

*Clasifica las formas verbales del ejercicio anterior*

*presente*

*pasado*

*futuro*

**Nombre:** \_\_\_\_\_*Lee y comprende*

En un país muy muy lejano, en el mismo principio y fin del mundo hay una fábrica muy especial. La fábrica de los sueños. En la fábrica de los sueños trabajan con mucha ilusión los duendes que conocen los sueños de las personas.

Durante el día los duendes se esconden cerquita de la gente, de los niños y niñas, de los abuelos y abuelas, de los papás y las mamás. Estando tan cerca de ellos, pueden conocer bien a las personas y saber que sueños son los que les gustan a cada uno.

Al atardecer los duendes regresan a la fábrica, y ponen en funcionamiento las máquinas de crear sueños, introducen entonces en cada una de las máquinas las instrucciones precisas para cada persona, los datos que han recogido durante el día estando tan cerca de ellos.

Cuando llega la noche los sueños salen de las máquinas y viajan cada uno dentro de una gran burbuja que vuela por el cielo de la noche entre las estrellas, hasta llegar a las casas de las personas. Una vez allí, las burbujas entran por las ventanas, las puertas, cualquier rincón por el que puedan introducirse. Y finalmente las burbujas se explotan dejando libres los sueños para que entren en la cabeza de las personas que están durmiendo y éstas puedan tener dulces sueños y un descanso reparador.

Pero ocurre que en esta fábrica de sueños, todos los duendes son muy buenos, pero hay algunos duendes un poco traviesos.

Estos duendes revoltosos, un día cuando tenían que estar cerquita de las personas, no prestaron la atención suficiente, porque preferían estar jugando entre ellos. Y al llegar a la fábrica al atardecer no sabían que instrucciones tenían que dar a sus máquinas de sueños para crear los sueños de esas personas.

Así que, cómo no sabían que instrucciones dar a las máquinas, decidieron gastar una broma e inventárselas. De esta forma se les ocurrió crear sueños con monstruos, con oscuridad, con grandes garras, etc. esta idea les pareció muy divertida. Estos sueños comenzaron su viaje dentro de las burbujas hasta llegar a las personas a las que tenían que llegar.

**¿Quiénes trabajaban en la fábrica de sueños?****¿Qué hacían durante el día los duendes?**

**Nombre:** \_\_\_\_\_

*Responde a las preguntas del cuento*

¿Qué hacían para conocer los sueños de la gente?

¿Cómo fabricaban los sueños?

¿Cómo llegan los sueños hasta las personas?

¿Qué les paso a los duendes revoltosos?

¿Por qué les paso?

¿Qué instrucciones dieron a la máquina?

*Inventa un final para el cuento y escríbelo*

**Nombre:** \_\_\_\_\_

*Analiza estas palabras*

	CLASE DE PALABRA	GÉNERO	NÚMERO
VASOS	NOMBRE	MASCULINO	PLURAL
ROJO			
CAMPANA			
ANIMALES			
PINGÜINO			
MANOS			

*Escribe los antónimos utilizando prefijos*

<i>finito</i>	<i>pegar</i>
<i>afortunado</i>	<i>culto</i>
<i>simpático</i>	<i>paciente</i>
<i>hacer</i>	<i>legal</i>
<i>atar</i>	<i>real</i>
<i>ordenado</i>	<i>cómodo</i>

**Nombre:** \_\_\_\_\_

1. *Escribe el infinitivo correspondiente a cada forma verbal.*

<i>recibió</i>		<i>recibirán</i>	
<i>describí</i>		<i>como</i>	
<i>subimos</i>		<i>Leerán</i>	
<i>Subisteis</i>		<i>prohibiste</i>	
<i>prohibo</i>		<i>Escribieron</i>	

*Clasifica las formas verbales, según su número, persona y tiempo.*

**Nombre:** \_\_\_\_\_

*Rodea de rojo los adjetivos y en verde el sustantivo al que acompañan.*

El gran eón camina tranquilamente en los estrechos caminos.

El elefante viejo descansa tranquilo en la arena limpia.

La niña bonita juega con la pelota roja en el ruidoso parque.

Los niños traviesos leían sus divertidos libros en la pequeña cocina.

María piensa rápidamente en diferentes soluciones al difícil problema.

Los pájaros negros vuelan sobre el tejado rojo.

*Escribe parejas de sinónimos.*

Coche libreta casa anillo ropa zapato comida abecedario  
Calzado vivienda alfabeto automóvil cuaderno sortija alimento vestimenta

Nombre: \_\_\_\_\_

*Escribe una historia que cuente el dibujo*



**Nombre:** \_\_\_\_\_

*Clasifica las formas verbales, según la persona (primera, segunda o tercera) y el tiempo (presente, pasado y futuro).*

	PERSONA	TIEMPO
Tu lavaste		
Nosotros volveremos		
Ellos duermen		
Yo bailo		
El desayunará		
Vosotras corréis		
Ellos saltaban		
Ella reía		

**Nombre:** \_\_\_\_\_*Lee y comprende*

En un bonito pueblo muy cerquita de una gran montaña, vivía un pequeño llamado Matías. A Matías le encantaba el fútbol, no se perdía ningún partido, pero apenas jugaba. Matías creía que no sabía jugar. Cuando veía los partidos y observaba a los jugadores hacer impresionantes regates, increíbles pases y marcar fantásticos goles, se quedaba fascinado y pensaba “ojala pudiera jugar yo igual que ellos, pero es demasiado difícil para mí”.

Y de este modo, Matías, que adoraba el fútbol, apenas jugaba partidos, porque creía que no sabía jugar.

Una tarde cuando Matías estaba de visita en casa de sus abuelos, su tío le contó lo siguiente:

-Cuando yo tenía tu edad, Matías, no sabía jugar al fútbol. Pero me regalaron unas zapatillas mágicas. Con esas zapatillas podía hacer impresionantes regates, increíbles pases y marcar fantásticos goles, como los grandes jugadores.

A Matías se le iluminaron los ojos y pregunto entusiasmado por las zapatillas.

-Creo que están en el desván-le dijo su tío.

Sin pensarlo dos veces, Matías subió las escaleras y se encontró en el desván buscando las zapatillas mágicas de su tío que le permitirían jugar como lo hacen los grandes jugadores, haciendo impresionantes regates, increíbles pases y marcando fantásticos goles. No tardo mucho en encontrar las zapatillas, pero éstas tenían un agujero y estaban cubiertas de polvo.

¿Por qué Matías, no jugaba al futbol?

¿Qué pensaba cuando veía los partidos?

**Nombre:** \_\_\_\_\_

*Responde a las preguntas del cuento*

¿Qué le contó su tío?

¿Dónde estaban las zapatillas?

¿Qué hizo Matías?

¿Qué les pasaba a las zapatillas?

*Inventa un final para el cuento y escríbelo*

Nombre: \_\_\_\_\_

*Escribe una historia que cuente el dibujo*



Nombre: \_\_\_\_\_

*Subraya el sujeto y el predicado de las oraciones*

*Esta mañana Ana ha comprado un libro.*

*Ayer las nubes cubrían el cielo.*

*Nos ha llamado Daniel.*

*Ella contesto a María.*

*En el parque los niños juegan.*

*Completa con el verbo entre paréntesis en el tiempo adecuado con la persona y el número correspondiente.*

*Andrés y Pedro \_\_\_\_\_ (ser) primos.*

*Julia y yo \_\_\_\_\_ (estar) en casa.*

*El año que viene yo \_\_\_\_\_ (ir) a ese colegio.*

*Ellos \_\_\_\_\_ (venir) todos los días.*

*Laura \_\_\_\_\_ (hacer) los deberes ahora mismo.*

*Tú \_\_\_\_\_ (comer) patatas ayer.*

*Vosotros \_\_\_\_\_ (estar) cansados.*

*Nosotros \_\_\_\_\_ (jugar) en el parque.*

**Nombre:** \_\_\_\_\_

*Clasifica las siguientes palabras en el cuadro.*

Rápido- frágil- sílaba-lunar- camión-tristeza- perejil- automóvil- ordenador- sonrisa.  
 Bolígrafo-. Pastel-cuchara- profesor- pájaro- lámpara- amigo-león-plátano-murciélago-  
 dragón -compas- vecino- estantería- habitación- césped- plástico- sombrilla-

Aguda	Llana	Esdrújula

*Subraya el sujeto y el predicado de las siguientes oraciones y rodea el verbo. Indica el tiempo y número del verbo.*

*Javier y su hermano jugaban al parchís.*

*Ayer me llamo mi tía.*

*En el parque las flores crecen hermosas.*

*Escribió Daniel, una carta a su padre.*

**Nombre:** \_\_\_\_\_

*Completa con verbos en presente*

El niño \_\_\_\_\_ un cuento

Ellos \_\_\_\_\_ música.

Ana \_\_\_\_\_ una canción.

*Escribe las oraciones anteriores en pasado y futuro*

*Inventa un poema de dos estrofas de cuatro versos cada una*

**Nombre:** \_\_\_\_\_

*Clasifica los verbos*

*Como, hablo , comí, hablaré, comeré, hable*

PRESENTE	PASADO	FUTURO

*Escribe las formas verbales correspondientes*

*2ª persona del plural pretérito perfecto simple de comer*

*3ª persona del plural, futuro simple, de reír*

*1ª persona del singular, condicional simple, de hablar*

**Nombre:** \_\_\_\_\_*Lee y comprende*

Antes de salir de casa, cada mañana, Samuel miraba en el interior de sus zapatos, los revisaba bien, pues quería comprobar en persona, que no se escondía ninguna piedra dentro de ellos, ya que resulta muy molesto caminar si esto ocurre, siendo muy difícil localizar la piedra en esos momentos.

Esta costumbre poco habitual, es muy práctica. Puede resultar poco habitual para cualquier otra persona, pero Samuel, tenía una peculiaridad que le hacía hacer esto y otro tipo de actos poco habituales. Samuel vivía en una casa encantada.

Y al tratarse su casa de una casa encantada, cualquier cosa era posible entre sus paredes y nada era imposible tras el umbral de aquella puerta. La mágica casa, además solía ser caprichosa con sus encantamientos, ocasionando éstos un gran malestar en Samuel.

Eran tales los hechos que acontecían allí dentro, que no se podían predecir, en ocasiones ocurría dentro una gran tormenta, con rayos y truenos, que hacían el entorno desagradable, sin lógica de tiempo alguna, en otras ocasiones salía un sol radiante y los pájaros cantaban, creándose un ambiente tranquilo y acogedor. También podía pasar que se inundarían todas las estancias, que se produjeran terremotos, que aparecieran caprichosos fantasmas, duendes y diferentes criaturas, las cosas se cambiaban de lugar, algunos objetos se rompían, y aparecían piedras en los zapatos de Samuel, piedras que permanecían todo el día allí, molestando a su dueño.

El poder de la casa era tan grande, que había dejado a Samuel solo en su casa. La mujer de Samuel, quedó encantada dentro de una cajita de música atrapada, bailando diminuta ella al son de la dulce música. En ocasiones Samuel perdía la cajita, y desesperaba ya que no podía entonces complacerse con la visión de los armoniosos giros de la muñequita. Pero no solo su mujer estaba encantada, también su hija estaba encantada, ésta última atrapada en una bolita de esas que cuando las giras, cae nieve. Y ocurría lo mismo en ocasiones Samuel perdía la bolita y no podía ver a su hija. Estas presencias de su mujer y su hija, no le llenaban pues no podía hablarlas, solo observarlas, no podía comunicarse con ellas, y esto le entristecía.

**¿Qué hacía Samuel cada mañana antes de salir de casa?**

**¿Por qué lo hacía?**

**Nombre:** \_\_\_\_\_

*Responde a las preguntas del cuento*

¿Cómo era su casa?

¿Qué cosas ocurrían en esa casa?

¿Por qué estaba solo?

¿Dónde estaban su mujer y su hija?

*Inventa un final para el cuento y escríbelo*

**Nombre:** \_\_\_\_\_

*Escribe una historia que cuente el dibujo*



**Nombre:** \_\_\_\_\_

*Escribe un texto con las siguientes palabras*

Colegio amigos perro suerte pelota en preocupado  
Amarillo manta personas casa pequeño señora

**Nombre:** \_\_\_\_\_

*Escribe tres palabras con cada uno de estos sufijos*

\_\_ista

\_\_oso

\_\_dor

*Clasifica las formas verbales según su conjugación*

Comía    Pensaran    Iban    Leeremos    Cantas    Reímos    Escuchábamos  
Remáis    Estudiaban    Escriben    Compramos    Saltaba    Cubría    Cenamos  
Abrazas    Hablarían    Veremos    Corrían    Pedían    Podían    Andamos

**Primera Conjugación**

**Segunda Conjugación**

**Tercera Conjugación**

*Indica la persona, número y tiempo de las formas verbales anteriores*