

Nombre: _____

Forma familias de palabras de :

Pelo:

Pan:

Flor:

Rodea los sustantivos y clasificalos

Niña la pensar casa Andrés comer por pan
Rápido farola Madrid rojo andar gracias pez

Nombres comunes

Nombres propios

Nombre: _____

Rodea los adjetivos y subraya el sustantivo al que se refieren.

Una paloma blanca volaba tranquilamente en el cielo.

Las alegres niñas reían la tarde soleada.

En la calle ruidosa se veía una bicicleta verde.

Une cada palabra con su sinónimo

contestar

mirar

tener

limpio

aseado

poseer

responder

ver

Subraya los verbos de las oraciones

La niña corrió hacía la puerta.

Recoge la mesa después de la comida.

El vuelo de los pájaros me fascina.

Mi padre lee el periódico cada mañana.

Nombre: _____*Clasifica las palabras según su número de sílabas.*

simpático

jirafa

sílabas

camión

maceta

pájaro

compás

tornillo

plátano

balón

césped

vehículo

restaurante

pez

abuelo

reloj

café

amigo

animal

cafetería

león

MONOSÍLABAS**BISÍLABAS****TRISÍLABAS****POLISÍLABAS***Rodea la sílaba tónica de las palabras de la actividad anterior y clasifícalas según donde esté situada la sílaba tónica.***AGUDAS****LLANAS****ESDRUJULAS**

Nombre: _____

Elige un animal y descríbelo.

Completa con el posesivo correspondiente.

_____ camiseta es nueva.

_____ casa es igual que la _____.

_____ amigas son mas simpáticas que las _____.

Ana es igual que _____ padre.

Si queréis jugar tenéis que traer _____ raquetas.

Nombre: _____

Escribe un sinónimo de cada palabra destacada

Ese **precioso** sombrero **cuesta** lo mismo que ese abrigo. _____

Mi padre **preparó** un **delicioso** pastel.

Su **vestimenta** era muy **extraña**.

Estaba **apenado** porque el ejercicio era muy **complicado**.

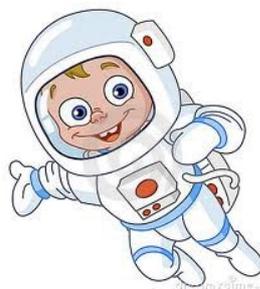
Escribe cinco palabras

Monosílabas

Bisílabas

Polisílabas

Elige un personaje y escribe su descripción



Nombre: _____

Rodea el prefijo de cada palabra

Recortar deshacer envolver descubrir invisible repasar enmarcar

Escribe tres palabras con los siguientes prefijos

Re—

Des_

In _

Sub_

Sobre_

Une las palabras antónimas

sencillo

rápido

grande

verdad

lento

pequeño

mentira

complicado

Nombre: _____*Lee y comprende*

En un país muy muy lejano, en el mismo principio y fin del mundo hay una fábrica muy especial. La fábrica de los sueños. En la fábrica de los sueños trabajan con mucha ilusión los duendes que conocen los sueños de las personas.

Durante el día los duendes se esconden cerquita de la gente, de los niños y niñas, de los abuelos y abuelas, de los papás y las mamás. Estando tan cerca de ellos, pueden conocer bien a las personas y saber que sueños son los que les gustan a cada uno.

Al atardecer los duendes regresan a la fábrica, y ponen en funcionamiento las máquinas de crear sueños, introducen entonces en cada una de las máquinas las instrucciones precisas para cada persona, los datos que han recogido durante el día estando tan cerca de ellos.

Cuando llega la noche los sueños salen de las máquinas y viajan cada uno dentro de una gran burbuja que vuela por el cielo de la noche entre las estrellas, hasta llegar a las casas de las personas. Una vez allí, las burbujas entran por las ventanas, las puertas, cualquier rincón por el que puedan introducirse. Y finalmente las burbujas se explotan dejando libres los sueños para que entren en la cabeza de las personas que están durmiendo y éstas puedan tener dulces sueños y un descanso reparador.

Pero ocurre que en esta fábrica de sueños, todos los duendes son muy buenos, pero hay algunos duendes un poco traviesos.

Estos duendes revoltosos, un día cuando tenían que estar cerquita de las personas, no prestaron la atención suficiente, porque preferían estar jugando entre ellos. Y al llegar a la fábrica al atardecer no sabían que instrucciones tenían que dar a sus máquinas de sueños para crear los sueños de esas personas.

Así que, cómo no sabían que instrucciones dar a las máquinas, decidieron gastar una broma e inventárselas. De esta forma se les ocurrió crear sueños con monstruos, con oscuridad, con grandes garras, etc. esta idea les pareció muy divertida. Estos sueños comenzaron su viaje dentro de las burbujas hasta llegar a las personas a las que tenían que llegar.

¿Quiénes trabajaban en la fábrica de sueños?**¿Qué hacían durante el día los duendes?**

Nombre: _____

Responde a las preguntas del cuento

¿Qué hacían para conocer los sueños de la gente?

¿Cómo fabricaban los sueños?

¿Cómo llegan los sueños hasta las personas?

¿Qué les paso a los duendes revoltosos?

¿Por qué les paso?

¿Qué instrucciones dieron a la máquina?

Inventa un final para el cuento y escríbelo

Nombre: _____

Analiza estas palabras

	CLASE DE PALABRA	GÉNERO	NÚMERO
VASOS	NOMBRE	MASCULINO	PLURAL
ROJO			
CAMPANA			
ANIMALES			
PINGÜINO			
MANOS			

Escribe los antónimos utilizando prefijos

<i>finito</i>	<i>pegar</i>
<i>afortunado</i>	<i>culto</i>
<i>simpático</i>	<i>paciente</i>
<i>hacer</i>	<i>legal</i>
<i>atar</i>	<i>real</i>
<i>ordenado</i>	<i>cómodo</i>

Nombre: _____

Separa en sílabas las palabras, indica el número de sílabas y señala la sílaba tónica

Semáforo		Alfombra	
Mesa		Silla	
Tornillo		Azúcar	
Servilleta		Melocotón	
Bicicleta		Azul	

Clasifica las palabras separadas en

Monosílabas	Bisílabas	Trisílabas	Polisílabas
Agudas	Llanas	Esdrujulas	

Nombre: _____*Forma palabras con los sufijos indicados*

	AJE		AZO
ALMACENAR		ESCOBA	
RODAR		MARTILLO	
ABORDAR		BASTÓN	

Subraya los sufijos de las siguientes palabras

*Papelería crueldad frutero guantazo
cafetería Bondad familiar amistad
pastelero panadero Corredor manotazo
pantallazo telefonista equilibrista estudiante*

Describe a una de estas personas

amigo/a

profe

cantante

vecino

Papá/mamá

Nombre: _____

Escribe una historia que cuente el dibujo



Nombre: _____

Clasifica las formas verbales, según la persona (primera, segunda o tercera) y el tiempo (presente, pasado y futuro).

	PERSONA	TIEMPO
Tu lavaste		
Nosotros volveremos		
Ellos duermen		
Yo bailo		
El desayunará		
Vosotras corréis		
Ellos saltaban		
Ella reía		

Nombre: _____*Lee y comprende*

En un bonito pueblo muy cerquita de una gran montaña, vivía un pequeño llamado Matías. A Matías le encantaba el fútbol, no se perdía ningún partido, pero apenas jugaba. Matías creía que no sabía jugar. Cuando veía los partidos y observaba a los jugadores hacer impresionantes regates, increíbles pases y marcar fantásticos goles, se quedaba fascinado y pensaba “ojala pudiera jugar yo igual que ellos, pero es demasiado difícil para mí”.

Y de este modo, Matías, que adoraba el fútbol, apenas jugaba partidos, porque creía que no sabía jugar.

Una tarde cuando Matías estaba de visita en casa de sus abuelos, su tío le contó lo siguiente:

-Cuando yo tenía tu edad, Matías, no sabía jugar al fútbol. Pero me regalaron unas zapatillas mágicas. Con esas zapatillas podía hacer impresionantes regates, increíbles pases y marcar fantásticos goles, como los grandes jugadores.

A Matías se le iluminaron los ojos y pregunto entusiasmado por las zapatillas.

-Creo que están en el desván-le dijo su tío.

Sin pensarlo dos veces, Matías subió las escaleras y se encontró en el desván buscando las zapatillas mágicas de su tío que le permitirían jugar como lo hacen los grandes jugadores, haciendo impresionantes regates, increíbles pases y marcando fantásticos goles. No tardo mucho en encontrar las zapatillas, pero éstas tenían un agujero y estaban cubiertas de polvo.

¿Por qué Matías, no jugaba al futbol?

¿Qué pensaba cuando veía los partidos?

Nombre: _____

Responde a las preguntas del cuento

¿Qué le contó su tío?

¿Dónde estaban las zapatillas?

¿Qué hizo Matías?

¿Qué les pasaba a las zapatillas?

Inventa un final para el cuento y escríbelo

Nombre: _____

Escribe una historia que cuente el dibujo



Nombre: _____

Subraya el sujeto y el predicado de las oraciones

Esta mañana Ana ha comprado un libro.

Ayer las nubes cubrían el cielo.

Nos ha llamado Daniel.

Ella contesto a María.

En el parque los niños juegan.

Completa con el verbo entre paréntesis en el tiempo adecuado con la persona y el número correspondiente.

Andrés y Pedro _____ (ser) primos.

Julia y yo _____ (estar) en casa.

El año que viene yo _____ (ir) a ese colegio.

Ellos _____ (venir) todos los días.

Laura _____ (hacer) los deberes ahora mismo.

Tú _____ (comer) patatas ayer.

Vosotros _____ (estar) cansados.

Nosotros _____ (jugar) en el parque.

Nombre: _____*Clasifica las siguientes palabras en el cuadro.*

Rápido- frágil- sílaba-lunar- camión-tristeza- perejil- automóvil- ordenador- sonrisa.
Bolígrafo-. Pastel-cuchara- profesor- pájaro- lámpara- amigo-león-plátano-murciélago-
dragón -compas- vecino- estantería- habitación- césped- plástico- sombrilla-

Aguda	Llana	Esdrújula

*Subraya el sujeto y el predicado de las siguientes oraciones y rodea el verbo.**Javier y su hermano jugaban al parchís.**Ayer me llamo mi tía.**En el parque las flores crecen hermosas.**Escribió Daniel, una carta a su padre.*

Nombre: _____*Forma palabras con los sufijos indicados*

	ISTA		DOR
TENIS		FLOTAR	
FLOR		CORRER	
AJEDREZ		VENDER	
VIOLÍN		EXPLORAR	

*Escribe las oraciones en pasado y en futuro.**Mi padre trabaja en esa empresa.**Eva patina muy bien.*

Nombre: _____

Forma adjetivos terminados en ivo, a partir de estos verbos.

decorar

pensar

expresar

legislar

adoptar

llamar

informar

optar

Escribe las formas verbales correspondientes

2ª persona del plural pretérito perfecto simple de comer

3ª persona del plural, futuro simple, de reír

1ª persona del singular, condicional simple, de hablar

Nombre: _____*Lee y comprende*

Antes de salir de casa, cada mañana, Samuel miraba en el interior de sus zapatos, los revisaba bien, pues quería comprobar en persona, que no se escondía ninguna piedra dentro de ellos, ya que resulta muy molesto caminar si esto ocurre, siendo muy difícil localizar la piedra en esos momentos.

Esta costumbre poco habitual, es muy práctica. Puede resultar poco habitual para cualquier otra persona, pero Samuel, tenía una peculiaridad que le hacía hacer esto y otro tipo de actos poco habituales. Samuel vivía en una casa encantada.

Y al tratarse su casa de una casa encantada, cualquier cosa era posible entre sus paredes y nada era imposible tras el umbral de aquella puerta. La mágica casa, además solía ser caprichosa con sus encantamientos, ocasionando éstos un gran malestar en Samuel.

Eran tales los hechos que acontecían allí dentro, que no se podían predecir, en ocasiones ocurría dentro una gran tormenta, con rayos y truenos, que hacían el entorno desagradable, sin lógica de tiempo alguna, en otras ocasiones salía un sol radiante y los pájaros cantaban, creándose un ambiente tranquilo y acogedor. También podía pasar que se inundarían todas las estancias, que se produjeran terremotos, que aparecieran caprichosos fantasmas, duendes y diferentes criaturas, las cosas se cambiaban de lugar, algunos objetos se rompían, y aparecían piedras en los zapatos de Samuel, piedras que permanecían todo el día allí, molestando a su dueño.

El poder de la casa era tan grande, que había dejado a Samuel solo en su casa. La mujer de Samuel, quedó encantada dentro de una cajita de música atrapada, bailando diminuta ella al son de la dulce música. En ocasiones Samuel perdía la cajita, y desesperaba ya que no podía entonces complacerse con la visión de los armoniosos giros de la muñequita. Pero no solo su mujer estaba encantada, también su hija estaba encantada, ésta última atrapada en una bolita de esas que cuando las giras, cae nieve. Y ocurría lo mismo en ocasiones Samuel perdía la bolita y no podía ver a su hija. Estas presencias de su mujer y su hija, no le llenaban pues no podía hablarlas, solo observarlas, no podía comunicarse con ellas, y esto le entristecía.

¿Qué hacía Samuel cada mañana antes de salir de casa?**¿Por qué lo hacía?**

Nombre: _____

Responde a las preguntas del cuento

¿Cómo era su casa?

¿Qué cosas ocurrían en esa casa?

¿Por qué estaba solo?

¿Dónde estaban su mujer y su hija?

Inventa un final para el cuento y escríbelo

Nombre: _____

Escribe una historia que cuente el dibujo



Nombre: _____

Escribe un texto con las siguientes palabras

Colegio amigos perro suerte pelota en preocupado
Amarillo manta personas casa pequeño señora

Nombre: _____

Escribe tres palabras con cada uno de estos sufijos

__ista

__oso

__dor

Clasifica las formas verbales según su conjugación

Comía Pensaran Iban Leeremos Cantas Reímos Escuchábamos
Remáis Estudiaban Escriben Compramos Saltaba Cubría Cenamos
Abrazas Hablarían Veremos Corrían Pedían Podían Andamos

Primera Conjugación

Segunda Conjugación

Tercera Conjugación

Indica la persona, número y tiempo de las formas verbales anteriores