

**Nombre:** \_\_\_\_\_

*Escribe Z o D en las siguientes palabras.*

Feli ____	Amista ____	dificulta ____	Bonda ____
Salu ____	Perdi ____	Regali ____	Liberta ____

**Las palabras colectivas, son palabras que se refieren a un grupo de animales personas o cosas. Se usan en singular para nombrar un grupo. Ejemplo Vajilla (conjunto de platos)**

*Une las palabras colectivas con el grupo que corresponda y escribe una oración con cada una de ellas.*

<b>biblioteca</b>		<b>arboles</b>
<b>piara</b>		<b>alumnos</b>
<b>rebaño</b>		<b>pájaros</b>
<b>equipo</b>		<b>libros</b>
<b>arboleda</b>		<b>jugadores</b>
<b>bandada</b>		<b>cerdos</b>
<b>enjambre</b>		<b>ovejas</b>
<b>alumnado</b>		<b>abejas</b>

**Nombre:** \_\_\_\_\_

*Lee el poema y contesta*

El otoño

El otoño es un barco que navega  
con abrigos, silencios y paraguas,  
sobre los parques y las arboledas.

¡Gaviotas amarillas!

Son las hojas que vuelan  
y caen lentamente  
hasta pisar la tierra.

El cielo frío se parece al humo  
de los barcos sin velas  
que dibujan el sueño de los vientos  
con los pinceles de sus chimeneas.

Yo soy el marinero del otoño.

Mira mi barba seca  
y las bellas gaviotas melancólicas  
volando en mi cabeza.

En la orilla dormida de la tarde  
hay olas de silencio y de tristeza.

Por las ramas desnudas,  
por el agua secreta,  
por los abrigos grises,  
el otoño navega  
como un barco perdido  
sobre las arboledas.

Luis García Montero, *Lecciones de poesía para niños inquietos*, Ed. Comares

En el poema el autor utiliza muchas palabras que transmiten la sensación de calma. Por ejemplo, en las dos primeras estrofas “silencios” y “lentamente”.

**¿Qué otras palabras del poema crees que pueden transmitir esa sensación de tranquilidad?**

.....

Nombre: \_\_\_\_\_

**Completa:**

El otoño es .....

Las hojas que vuelan son .....

El cielo frío se parece .....

El otoño navega .....

**¿Qué palabras utiliza el autor para recrear un ambiente marinero?**

.....

**¿Cuántos versos tiene el poema?.....**

**¿Cuántas estrofas tiene el poema? .....**

**Señala palabras que rimen .....**

*Ordena las sílabas para formar palabras y escríbelas en orden alfabético*

vella	mónli	corba	zata	sova	toga	saca	llose
-------	-------	-------	------	------	------	------	-------

**Nombre:** \_\_\_\_\_

*Rodea de rojo los adjetivos y en verde el sustantivo al que acompañan.*

El gran eón camina tranquilamente en los estrechos caminos.

El elefante viejo descansa tranquilo en la arena limpia.

La niña bonita juega con la pelota roja en el ruidoso parque.

Los niños traviesos leían sus divertidos libros en la pequeña cocina.

María piensa rápidamente en diferentes soluciones al difícil problema.

Los pájaros negros vuelan sobre el tejado rojo.

*Escribe parejas de sinónimos.*

Coche libreta casa anillo ropa zapato comida abecedario  
Calzado vivienda alfabeto automóvil cuaderno sortija alimento vestimenta

Nombre: \_\_\_\_\_

*Relaciona*

El jabón

Femenino plural

La lámpara

Masculino singular

Las puertas

Masculino plural

Los pájaros

Femenino singular

*Escoge la palabra adecuada para completar las frases hechas y explica su significado*

gato

manos

mosca

Tener la \_\_\_\_\_ detrás de la oreja.

Aquí hay \_\_\_\_\_ encerrado.

Pillar a alguien con las \_\_\_\_\_ en la masa.

*Elige un personaje y escribe su descripción*



**Nombre:** \_\_\_\_\_*Escribe el singular de las palabras*

veloces

Novedades

verdades

matices

*Completa*

El género del adjetivo puede ser \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ ; y es el mismo que el del \_\_\_\_\_ al que acompaña.

El número del adjetivo puede ser \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ ; y es el mismo que el del \_\_\_\_\_ al que acompaña.

*Define onomatopeya**Une las palabras antónimas*

Frio

cerca

lento

calor

lejos

difícil

fácil

rápido

**Nombre:** \_\_\_\_\_*Lee y comprende*

En un país muy muy lejano, en el mismo principio y fin del mundo hay una fábrica muy especial. La fábrica de los sueños. En la fábrica de los sueños trabajan con mucha ilusión los duendes que conocen los sueños de las personas.

Durante el día los duendes se esconden cerquita de la gente, de los niños y niñas, de los abuelos y abuelas, de los papás y las mamás. Estando tan cerca de ellos, pueden conocer bien a las personas y saber que sueños son los que les gustan a cada uno.

Al atardecer los duendes regresan a la fábrica, y ponen en funcionamiento las máquinas de crear sueños, introducen entonces en cada una de las máquinas las instrucciones precisas para cada persona, los datos que han recogido durante el día estando tan cerca de ellos.

Cuando llega la noche los sueños salen de las máquinas y viajan cada uno dentro de una gran burbuja que vuela por el cielo de la noche entre las estrellas, hasta llegar a las casas de las personas. Una vez allí, las burbujas entran por las ventanas, las puertas, cualquier rincón por el que puedan introducirse. Y finalmente las burbujas se explotan dejando libres los sueños para que entren en la cabeza de las personas que están durmiendo y éstas puedan tener dulces sueños y un descanso reparador.

Pero ocurre que en esta fábrica de sueños, todos los duendes son muy buenos, pero hay algunos duendes un poco traviesos.

Estos duendes revoltosos, un día cuando tenían que estar cerquita de las personas, no prestaron la atención suficiente, porque preferían estar jugando entre ellos. Y al llegar a la fábrica al atardecer no sabían que instrucciones tenían que dar a sus máquinas de sueños para crear los sueños de esas personas.

Así que, cómo no sabían que instrucciones dar a las máquinas, decidieron gastar una broma e inventárselas. De esta forma se les ocurrió crear sueños con monstruos, con oscuridad, con grandes garras, etc. esta idea les pareció muy divertida. Estos sueños comenzaron su viaje dentro de las burbujas hasta llegar a las personas a las que tenían que llegar.

**¿Quiénes trabajaban en la fábrica de sueños?****¿Qué hacían durante el día los duendes?**

**Nombre:** \_\_\_\_\_

*Responde a las preguntas del cuento*

¿Qué hacían para conocer los sueños de la gente?

¿Cómo fabricaban los sueños?

¿Cómo llegan los sueños hasta las personas?

¿Qué les paso a los duendes revoltosos?

¿Por qué les paso?

¿Qué instrucciones dieron a la máquina?

*Inventa un final para el cuento y escríbelo*

**Nombre:** \_\_\_\_\_

*Prepara una entrevista para una persona que conozcas. Escribe al menos cinco preguntas*

*Dí a que se corresponden estas onomatopeyas*

*míau*

*Quíriquí*

*ring*

*Guau*

*Tíctac*

*Oínk oínk*

*jajaja*

*tarará*

*Escribe el abecedario.*

**Nombre:** \_\_\_\_\_

*Escribe una carta a un familiar o amigo, para contarle tus últimas vacaciones. No olvides poner el remitente, el saludo, la despedida, la fecha....*

*Escribe tres palabras*

*Monosílabas*


*Bisílabas*


*Trisílabas*


*Polisílabas*


**Nombre:** \_\_\_\_\_

*Añade la terminación -illo o -illa a las palabras siguientes y escribe una oración con cada una de ellas.*

*palo*

*mesa*

*chica*

*abuelo*

*Coloca las oraciones para crear un texto con sentido.*

Había muchos animales y el que más le gustó fue el león.

Desayunó muy deprisa y se fue corriendo a la puerta del colegio.

Se lo pasó muy bien y el tiempo se le paso muy deprisa.

Todos los niños subieron al autobús, después de pasar lista.

Carlos despertó temprano con ganas de ir a la excursión.

No tardaron mucho en llegar al zoo.

*Completa y describe a una de estas personas*

*vecino*

*Papá/mamá*

*amigo/a*

*profe*

*cantante*



**Nombre:** \_\_\_\_\_

*Cambia los nombres en negrita por un pronombre personal*

*Laura tiene un coche blanco.*

*Álvaro y yo jugamos en ese parque.*

*Tus primos viven en esa casa.*

*Tu y tu hermana estabais cansados.*

*María déjame el libro.*

*Define palabras parónimas*

*Completa con las palabras correctas las oraciones*

**Pez tez aflicción afición presidir prescindir**

Ella tiene un \_\_\_\_\_ de colores.

El accidente de su amigo le causó una gran \_\_\_\_\_.

Tú debes \_\_\_\_\_ la reunión.

Se vio obligado a \_\_\_\_\_ de sus herramientas.

Toda la \_\_\_\_\_ apoyaba al equipo.

Mi tía es de \_\_\_\_\_ morena.

**Nombre:** \_\_\_\_\_*Lee y comprende*

En un bonito pueblo muy cerquita de una gran montaña, vivía un pequeño llamado Matías. A Matías le encantaba el fútbol, no se perdía ningún partido, pero apenas jugaba. Matías creía que no sabía jugar. Cuando veía los partidos y observaba a los jugadores hacer impresionantes regates, increíbles pases y marcar fantásticos goles, se quedaba fascinado y pensaba “ojala pudiera jugar yo igual que ellos, pero es demasiado difícil para mí”.

Y de este modo, Matías, que adoraba el fútbol, apenas jugaba partidos, porque creía que no sabía jugar.

Una tarde cuando Matías estaba de visita en casa de sus abuelos, su tío le contó lo siguiente:

-Cuando yo tenía tu edad, Matías, no sabía jugar al fútbol. Pero me regalaron unas zapatillas mágicas. Con esas zapatillas podía hacer impresionantes regates, increíbles pases y marcar fantásticos goles, como los grandes jugadores.

A Matías se le iluminaron los ojos y pregunto entusiasmado por las zapatillas.

-Creo que están en el desván-le dijo su tío.

Sin pensarlo dos veces, Matías subió las escaleras y se encontró en el desván buscando las zapatillas mágicas de su tío que le permitirían jugar como lo hacen los grandes jugadores, haciendo impresionantes regates, increíbles pases y marcando fantásticos goles. No tardo mucho en encontrar las zapatillas, pero éstas tenían un agujero y estaban cubiertas de polvo.

¿Por qué Matías, no jugaba al futbol?

¿Qué pensaba cuando veía los partidos?

**Nombre:** \_\_\_\_\_

*Responde a las preguntas del cuento*

¿Qué le contó su tío?

¿Dónde estaban las zapatillas?

¿Qué hizo Matías?

¿Qué les pasaba a las zapatillas?

*Inventa un final para el cuento y escríbelo*



**Nombre:** \_\_\_\_\_

*Completa con verbos en presente*

El niño \_\_\_\_\_ un cuento

Ellos \_\_\_\_\_ música.

Ana \_\_\_\_\_ una canción.

*Inventa un poema de dos estrofas de cuatro versos cada una*

**Nombre:** \_\_\_\_\_

*Completa las siguientes oraciones con palabras que tengan br o bl*

- La carta venía dentro de un \_\_\_\_\_ de color verde.
- Arregló el \_\_\_\_\_ de la lámpara.
- \_\_\_\_\_ la puerta con mucho cuidado.
- Se puso el \_\_\_\_\_ porque hacía mucho frío.
- Descubrieron al \_\_\_\_\_ y lo condenaron.

*Escribe al lado de la definición la palabra correspondiente*

**Nombre:** \_\_\_\_\_

*Completa con verbos en futuro*

El niño \_\_\_\_\_ (jugar) mañana al baloncesto

Ellos \_\_\_\_\_ (leer) mañana el libro

Nosotros \_\_\_\_\_ (comer) mañana en tu casa.

*Separa las palabras y escribe la frase*

*Hay dos niños jugando en el parque.*

*Mi tía tiene un gatito blanco.*

*Hoy hace un día precioso.*

**Nombre:** \_\_\_\_\_

*Clasifica los verbos*

*Como, hablo , comí, hablaré, comeré, hable*

PRESENTE	PASADO	FUTURO

*Escribe un adjetivo que acompañe a cada nombre.  
Señala el género y número de los adjetivos y sustantivos.*

*Un lápiz*


*Una niña*


*Unos libros*


*Unas sillas.*


**Nombre:** \_\_\_\_\_*Lee y comprende*

Antes de salir de casa, cada mañana, Samuel miraba en el interior de sus zapatos, los revisaba bien, pues quería comprobar en persona, que no se escondía ninguna piedra dentro de ellos, ya que resulta muy molesto caminar si esto ocurre, siendo muy difícil localizar la piedra en esos momentos.

Esta costumbre poco habitual, es muy práctica. Puede resultar poco habitual para cualquier otra persona, pero Samuel, tenía una peculiaridad que le hacía hacer esto y otro tipo de actos poco habituales. Samuel vivía en una casa encantada.

Y al tratarse su casa de una casa encantada, cualquier cosa era posible entre sus paredes y nada era imposible tras el umbral de aquella puerta. La mágica casa, además solía ser caprichosa con sus encantamientos, ocasionando éstos un gran malestar en Samuel.

Eran tales los hechos que acontecían allí dentro, que no se podían predecir, en ocasiones ocurría dentro una gran tormenta, con rayos y truenos, que hacían el entorno desagradable, sin lógica de tiempo alguna, en otras ocasiones salía un sol radiante y los pájaros cantaban, creándose un ambiente tranquilo y acogedor. También podía pasar que se inundarían todas las estancias, que se produjeran terremotos, que aparecieran caprichosos fantasmas, duendes y diferentes criaturas, las cosas se cambiaban de lugar, algunos objetos se rompían, y aparecían piedras en los zapatos de Samuel, piedras que permanecían todo el día allí, molestando a su dueño.

El poder de la casa era tan grande, que había dejado a Samuel solo en su casa. La mujer de Samuel, quedó encantada dentro de una cajita de música atrapada, bailando diminuta ella al son de la dulce música. En ocasiones Samuel perdía la cajita, y desesperaba ya que no podía entonces complacerse con la visión de los armoniosos giros de la muñequita. Pero no solo su mujer estaba encantada, también su hija estaba encantada, ésta última atrapada en una bolita de esas que cuando las giras, cae nieve. Y ocurría lo mismo en ocasiones Samuel perdía la bolita y no podía ver a su hija. Estas presencias de su mujer y su hija, no le llenaban pues no podía hablarlas, solo observarlas, no podía comunicarse con ellas, y esto le entristecía.

**¿Qué hacía Samuel cada mañana antes de salir de casa?**

**¿Por qué lo hacía?**

**Nombre:** \_\_\_\_\_

*Responde a las preguntas del cuento*

¿Cómo era su casa?

¿Qué cosas ocurrían en esa casa?

¿Por qué estaba solo?

¿Dónde estaban su mujer y su hija?

*Inventa un final para el cuento y escríbelo*

Nombre: \_\_\_\_\_

*Escribe una historia que cuente el dibujo*



Blank lined area for writing the story.

**Nombre:** \_\_\_\_\_

*Subraya los verbos y escribe al lado su infinitivo.*

*Javier y su hermano estudiaran en ese colegio.*

*Marisa vivió en esta casa hace muchos años.*

*Mi padre lee el periódico todos los días.*

*Verónica trabajara la semana que viene.*

*Clasifica las formas verbales del ejercicio anterior*

*presente*

*pasado*

*futuro*

**Nombre:** \_\_\_\_\_

*Escribe los diminutivos que corresponden a estos nombres*

luz	libro	coche
papel	botella	gato
ventana	niña	perro

*Colorea los sustantivos de color azul y los adjetivos de color verde.*

Madrid	alto	rápido	libro	alegre	niño	señora
bonita	interesante	Pastel	dulce	inteligente		

*Busca un sinónimo y un antónimo de cada palabra*

alegre	
grande	
lejos	