

Nombre: _____

Escribe Z o D en las siguientes palabras.

Feli ____

Amista ____

dificulta ____

Bonda ____

Salu ____

Perdi ____

Regali ____

Liberta ____

Cambia el género de las siguientes expresiones

El profesor

La directora

El hombre

La periodista

El juez

La vecina

El dentista

La locutora

El presentador

La actriz

Nombre: _____

Lee el poema y contesta

El otoño

El otoño es un barco que navega
con abrigos, silencios y paraguas,
sobre los parques y las arboledas.

¡Gaviotas amarillas!

Son las hojas que vuelan
y caen lentamente
hasta pisar la tierra.

El cielo frío se parece al humo
de los barcos sin velas
que dibujan el sueño de los vientos
con los pinceles de sus chimeneas.

Yo soy el marinero del otoño.

Mira mi barba seca
y las bellas gaviotas melancólicas
volando en mi cabeza.

En la orilla dormida de la tarde
hay olas de silencio y de tristeza.

Por las ramas desnudas,
por el agua secreta,
por los abrigos grises,
el otoño navega
como un barco perdido
sobre las arboledas.

Luis García Montero, *Lecciones de poesía para niños inquietos*, Ed. Comares

En el poema el autor utiliza muchas palabras que transmiten la sensación de calma. Por ejemplo, en las dos primeras estrofas “silencios” y “lentamente”.

¿Qué otras palabras del poema crees que pueden transmitir esa sensación de tranquilidad?

.....

Nombre: _____

Completa:

El otoño es

Las hojas que vuelan son

El cielo frío se parece

El otoño navega

¿Qué palabras utiliza el autor para recrear un ambiente marinero?

.....

¿Cuántos versos tiene el poema?.....

¿Cuántas estrofas tiene el poema?

Señala palabras que rimen

Ordena las sílabas para formar palabras y escríbelas en orden alfabético

vella	mónli	corba	zata	sova	toga	saca	llose
-------	-------	-------	------	------	------	------	-------

.....

Nombre: _____

Rodea de rojo los sustantivos femeninos y de azul los masculinos y subraya los que estén en plural.

El león camina tranquilamente en los caminos.

El elefante descansa tranquilo en la arena.

La niña juega con la pelota en el parque.

Los niños leían sus libros en la cocina.

María piensa rápidamente en diferentes soluciones al problema.

Escribe parejas de sinónimos.

Coche libreta casa anillo ropa zapato comida abecedario
Calzado vivienda alfabeto automóvil cuaderno sortija alimento vestimenta

Nombre: _____

Relaciona

El jabón

Femenino plural

La lámpara

Masculino singular

Las puertas

Masculino plural

Los pájaros

Femenino singular

Escoge la palabra adecuada para completar las frases hechas y explica su significado

gato

manos

mosca

Tener la _____ detrás de la oreja.

Aquí hay _____ encerrado.

Pillar a alguien con las _____ en la masa.

Elige un personaje y escribe su descripción



Nombre: _____

Escribe el singular de las palabras

veloces

Novedades

verdades

matices

Escribe en orden alfabético tres palabras acabadas en

Z

D

Une las palabras antónimas

Frio

cerca

lento

calor

lejos

difícil

fácil

rápido

Nombre: _____*Lee y comprende*

En un lugar cerca y lejos de todos los lugares, en una linda cuadra vivía el más hermoso caballo que os podías imaginar. Su pelo brillante era admirado por todos, sus largas patas y sus grandes ojos encantaban a todo el que por allí pasaba. Ocurría que este caballo al que llamaban Chirifú, era además el más rápido de todos, podía correr tan veloz como un relámpago y ganaba todas las carreras. Y además era noble y bueno, dejaba que la gente se le acercará y que los pequeños le acariciarán.

En seguida, el caballo Chirifú, se hizo conocido en toda la comarca y en los alrededores. Muchas eran las personas del lugar y de los lugares cercanos y lejanos que acudían a la cuadra a visitar al caballo. Todos le querían acariciar, todos le observan fascinados y alababan sus buenas cualidades. Los niños y niñas le daban terrones de azúcar, los ancianos le traían regalos, todos le adoraban y admiraban. Grandes multitudes de gente se podían observar cada mañana en las puertas de la cuadra, que acudían a contemplar al caballo campeón.

Pero el caballo estaba triste, todos le querían, todos venían a verle, le hablaban, acariciaban, y le daban terrones de azúcar y regalos, pero nadie le escuchaba.

Chirifú tenía muchos amigos, todos los que le visitaban eran sus amigos, pero ninguna de esas personas le escuchaba. El caballo quería contarles cómo le había ido el día, quería decirles cómo se encontraba cansado después de las carreras, comentarles que se ponía nervioso antes de comenzar las competencias, pero ninguno se paraba a escucharle. Eran tantas las personas que querían verle, que para que pudieran pasar unos minutos con Chirifú, tenían que pasar solo unos instantes con él.

El caballo se llamaba _____

Los niños y niñas le daban _____

Corría tan veloz como _____.

Nombre: _____

Responde a las preguntas del cuento

¿Por qué estaba muy triste el caballo?

¿Dónde vivía Chirifú?

¿Cómo era el caballo?

Inventa un final para el cuento y escríbelo

Nombre: _____

Completa las siguientes oraciones con artículos y, después, escribelas poniendo el nombre y el verbo en plural

_____ señor compro _____ reloj y _____ pulsera.

_____ profesora tenía _____ examen en _____ clase.

_____ niño jugaba con _____ pelota en _____ parque.

Une con una flecha las palabras derivadas

Café

Florero

Panadería

Pan

Cafetera

Floristería

Pastel

Panadero

Pastelería

Flor

Pastelero

Cafetería

Escribe el abecedario.

Nombre: _____

Separa en sílabas las palabras e indica el número de sílabas.

Semáforo		Alfombra	
Mesa		Silla	
Tornillo		Azúcar	
Servilleta		Melocotón	
Bicicleta		Azul	

Clasifica las palabras separadas

Monosílabas	
Bisílabas	
Trisílabas	
Polisílabas	

Nombre: _____

Añade la terminación -illo o -illa a las palabras siguientes y escribe una oración con cada una de ellas.

palo

mesa

chica

abuelo

Escribe la coma donde sea necesaria en las siguientes oraciones

- a) María no juegues con las cerillas.
- b) Recoge los libros los cuadernos los bolígrafos y todos los objetos de escritorio.
- c) En Estambul la capital de Turquía hay monumentos impresionantes.

Completa y describe a una de estas personas

vecino

Papá/mamá

amigo/a

profe

cantante

Nombre: _____

Escribe una historia que cuente el dibujo



Blank lined area for writing the story.

Nombre: _____

Escribe las palabras de las que derivan cada una de las siguientes

Monedero

Carnicero

Gracioso

Mentiroso

Electricista

Amistoso

Cariñosa

Telefonista

Dentista

Amable

Clasifica los sustantivos en comunes o propios

Ciudad Laura Amigo Barcelona Guadalquivir
Azúcar Mallorca desierto Elena Pablo mesa

Escribe palabras

De 4 sílabas

Nombre: _____*Lee y comprende*

Una mañana de invierno cuando aún hacía mucho frío y el sol apenas había salido, apareció y nadie sabía de dónde había venido, un sucio y flaco gato caminando por las calles del pueblo. Comenzaban las gentes sus tareas diarias, los niños y niñas iban al colegio, las persianas se levantaban y las puertas se abrían.

Hacía mucho frío aquel día de invierno, el gato sucio y flaco paso puerta por puerta por todo el pueblo buscando quien le pudiera dar algo caliente para comer y tal vez algo de cobijo. Pero al ver el aspecto tan destartado y desastroso del gato, uno a uno los habitantes del pueblo le echaban de sus puertas casi a patadas.

-Vete de aquí sucio gato, no tenemos nada para ti.

El gato cada vez con menos fuerzas continuaba su camino sin decir nada. En las afueras del pueblo se encontró el gato con una casita, la más pequeña de todas, la menos bonita, ya que tenía las paredes estropeadas y la vieja puerta sucia. Un agradable olor a comida caliente salía de aquella casita. Y el gato llamo a la puerta, a los pocos minutos apareció una dulce señora.

-Pobre gatito, ¿qué te ha pasado?, tienes que tener hambre y frío. Aquí no tenemos casi nada, somos muy pobres, pero un sitio caliente y algo de comida podemos darte, pasa gatito.

La señora alimentó al gato con un caldo caliente, le dio un baño esponjoso, y le preparo un sitio para dormir. El gato pasó varios días en la casa de la señora, con ella y su pobre pero amable familia. Y de esta forma el gato desapareció otra mañana de invierno, cuando aún hacía mucho frío y el sol apenas había salido.

Una mañana de invierno apareció _____.

En las afueras del pueblo se encontró _____.

La señora _____.

Nombre: _____

Responde a las preguntas del cuento

¿Cómo era el gato?

¿Por qué nadie le ayudó?

¿Qué hizo la señora?

Inventa un final para el cuento y escríbelo

Nombre: _____

Escribe una historia que cuente el dibujo



Blank lined area for writing the story.

Nombre: _____

Escribe palabras derivadas de las siguientes que acaben en -able

lavar

recargar

admirar

amar

Escribe dos nombres propios de cada tipo.

Persona

País

Animal

Ciudad

Escribe dos oraciones en las que incluyas dos sustantivos propios y dos comunes.

Nombre: _____

Completa las siguientes oraciones con palabras que tengan br o bl

- La carta venía dentro de un _____ de color verde.
- Arregló el _____ de la lámpara.
- _____ la puerta con mucho cuidado.
- Se puso el _____ porque hacía mucho frío.
- Descubrieron al _____ y lo condenaron.

Escribe al lado de la definición la palabra correspondiente

- Persona que juega al tenis de modo profesional:
- Lugar para guardar trastos:
- Mueble para colocar los paraguas:
- Perro que padece la rabia:

Nombre: _____

Subraya los determinantes demostrativos y clasificalos en el recuadro de abajo

—Mamá, ¿vamos esta tarde a la casa nueva de los tíos?

—Hijo, no sé dónde está esa calle. Mira en el mapa que tenemos en aquella estantería, la de la derecha.

—Mamá, este mapa es muy antiguo, no vienen los barrios nuevos.

—Pues mira en internet, a ver si encuentras esos barrios y la calle.

CERCA		DISTANCIA MEDIA		LEJOS	
Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino

Escribe añadiendo el prefijo des, los contrarios de estas palabras

colocar

arreglar

vestirse

envolver

embarcar

tapar

Nombre: _____

Escribe añadiendo el prefijo in, los contrarios de estas palabras

móvil

aceptable

creíble

culto

existente

vencible

Completa las oraciones con determinantes numerales ordinales

Mi casa está en la _____ planta.

¡Ha ganado el _____ premio del concurso de pintura libre del colegio!

Somos cinco hermanos: yo soy el más pequeño, el _____.

De los diez finalistas, él quedó en el penúltimo lugar, o sea, el _____.

Llevo el número ocho; por tanto, soy la _____.

Nombre: _____*Lee y comprende*

En una casita de color verde, vivían tres pequeños niños. Los tres hermanos se llevaban muy bien, y eran muy buenos aunque bastante traviosos.

Un día sus abuelos les regalaron un gran barco de juguete, que a los tres chicos les gusto mucho. Estaban deseando llenar la bañera de agua y jugar con el barco, hacerle navegar como si estuvieran surcando las aguas de un gran océano viviendo emocionantes aventuras.

Al día siguiente cuando llegaron del cole y terminaron sus deberes, los tres hermanos llenaron la bañera. Pero cuando colocaron el barco sobre el agua observaron perplejos como el barco se hundía y no flotaba sobre el agua.

Rápidamente sacaron la embarcación de la bañera, no querían que el agua llegará a su interior y estropeará así su gran barco. Entonces se dieron cuenta de que su barco tenía un agujero en la parte inferior. Ninguno de los tres había visto ese agujero el día anterior y tampoco sabía ninguno de los tres como se había roto su barco de juguete. Pero ya no les servía para jugar en la bañera. Fuera del agua, el barco no podía vivir emocionantes aventuras surcando grandes mares.

-Yo ya no quiero jugar con este trasto roto-dijo el hermano mediano.

-Pues yo tampoco- dijo el pequeño-si no podemos hacerle navegar, que aburrimiento.

El hermano mayor se quedo con el barco. Él quería surcar grandes mares y océanos con sus hermanos. Vivir emocionantes aventuras, vencer a las tormentas y escapar de barcos piratas, ser los tres, capitanes del mejor y más rápido barco de todos los mares.

En una casita de color _____.

Sus abuelos les regalaron _____.

Los hermanos llenaron la _____.

Nombre: _____

Responde a las preguntas del cuento

¿Cómo eran los hermanos?

¿Qué querían hacer con el barco?

¿Por qué se hundía el barco?

Inventa un final para el cuento y escríbelo

Nombre: _____

Escribe una historia que cuente el dibujo



Blank lined area for writing the story.

Nombre: _____

Subraya los determinantes posesivos, demostrativos y numerales del texto siguiente y clasificalos en el cuadro.

Aquel día estuvimos tres horas esperando que Andrea viniera a nuestra casa. Cuando llegó, su disculpa fue un poco tonta: dijo que era la primera vez que hacía ese viaje y que

se había equivocado al buscar nuestra calle dos o tres veces.

—¿Qué le pasaba a tu móvil? ¿Por qué no nos llamaste? —le preguntó mi madre.

—Bueno, mi saldo está a punto de acabarse, y no creía que fuera tan tarde.

DETERMINANTES

Posesivos

Numerales

Demostrativos

Nombre: _____

Escribe los diminutivos que corresponden a estos nombres

luz

libro

coche

papel

botella

gato

ventana

niña

perro

Colorea los sustantivos de color azul y los adjetivos de color verde.

Madrid

alto

rápido

libro

alegre

niño

señora

bonita

interesante

Pastel

dulce

inteligente

Busca un sinónimo y un antónimo de cada palabra

alegre

grande

lejos