

Nombre: \_\_\_\_\_

Observa y escribe con los verbos en pasado, presente o futuro.

Ayer, Laura



comprar



caramelos

Hoy, Alberto



comer



galletas

Mañana, ellos



jugar

A la peonza



Nombre: \_\_\_\_\_

Sustituye los dibujos por palabras y escribe frases



La *Vuela en la*



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



La *tiene una*



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Leo *En la*



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Une cada imagen con el sonido por el que empieza

bra

bu

bar

ba

blu



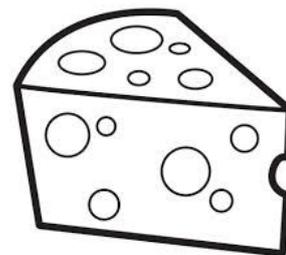
Nombre: \_\_\_\_\_

*Caligrafía, escribe con buena letra*

*ca que qui co cu*

*El camaleón come queso*

*El queso es curado*



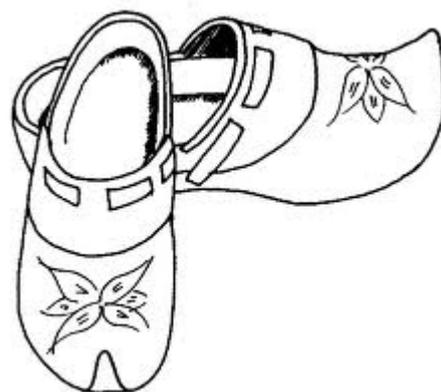
Nombre: \_\_\_\_\_

*Caligrafía, escribe con buena letra*

*Za ce cí zo zu*

*Zacarías tiene un cepillo*

*Zuecos, cerilla*



**Nombre:** \_\_\_\_\_*Lee y comprende*

Piro, era un dragón amarillo, con grandes patas amarillas y manchas naranjas por todo el cuerpo.

Piro era un dragón muy bueno, pero tenía un problema, cada vez que abría la boca para hablar, para reír e incluso para bostezar una gran llama de fuego salía de su garganta. Esto que puede parecer divertido era un problema para Piro.

¿Sabéis lo que le pasaba? Que cada vez que intentaba jugar con otras criaturas, en cuanto abría la boca, desprendía una gran llama de fuego y con esta enorme llamarada quemaba a todo aquel que se le acercaba.

Piro estaba muy triste porque nadie quería jugar con él. Podría haber sido cualquier otra criatura, pero era un dragón amarillo con una boca de la que salía fuego.

Una tarde Piro paseaba por los jardines del reino, podía ver como los demás jugaban todos juntos, los duendes, las hadas, los niños y niñas, los animales, e incluso un ogro. Se acercó a ellos, él también quería divertirse. Pero cuando le vieron acercarse se alejaron de él, tenían miedo de que les quemara.

El dragón Piro se fue de allí muy triste, caminó y caminó durante un largo tiempo, estaba muy enfadado, tan enfadado que comenzó a abrir la boca y dejar que saliera el fuego. ¿Qué más daba? Si no querían jugar con él, quemaría todo lo que se encontrara en su camino. Quemaba los árboles que veía, quemaba las piedras que se encontraba, quemaba la hierba, quemaba las flores, todo lo que se encontraba lo quemaba.

Hasta un arbusto con el que tropezó. Enfadado abrió su boca y apuntó con decisión al arbusto. Una gran llamarada salió de su boca.

*El dragón se llamaba \_\_\_\_\_*

*Una gran llama de \_\_\_\_\_ salía de su boca.*

*Era un dragón de color \_\_\_\_\_.*

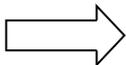


Nombre: \_\_\_\_\_

Escribe otra palabra cambiando una vocal

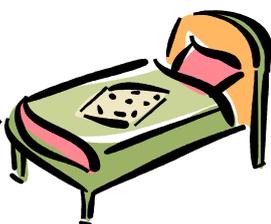
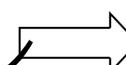


pelo



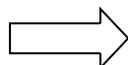



cima



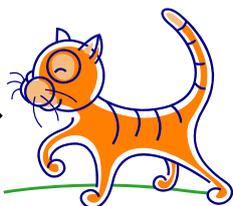
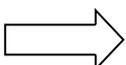



sal






gota




Elige la palabra y completa



La

de Bruno

pelota

maleta


Nombre: \_\_\_\_\_

Completa con pr o pl

\_\_\_átano

\_\_\_aza

\_\_\_oferos

A\_\_\_etar

\_\_\_emio

\_\_\_uma

\_\_\_ano

\_\_\_ato

\_\_\_ísmáticos

Ordena palabras y escribe oraciones

niños muy están Los contentos

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

nadan el peces río en Los

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

pelota juega La con niña la

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Nombre: \_\_\_\_\_

Une y escribe

Álvaro y Lucía

Juega con su perro

Gonzalo

Leen un libro



Blank lines for writing the names of the children and the animals.

Completa

el    la

toro



niño

vaca



niña

Nombre: \_\_\_\_\_

Escribe lo contrario.

duro

vacío

grande

Un libro pequeño.


El vaso esta lleno.


Un caramelo blando.


Escribe para que signifique lo mismo

estrecho

antiguo

feliz

Un niño contento


Un libro viejo.


Un lápiz fino.


Nombre: \_\_\_\_\_

Observa y completa

Pedro \_\_\_\_\_ sobre hielo



Pedro y Ana \_\_\_\_\_

El perro \_\_\_\_\_ leche



El perro, el ratón y el gato

**Nombre:** \_\_\_\_\_*Lee y comprende*

Había una vez y esto es verdad y mentira no es, un león miedoso. Tenía miedo de la oscuridad, le asustaban los ruidos extraños, temía a los fantasmas, y se asustaba también de otros animales.

El león vivía en su territorio, un amplio terreno de la selva. Allí era el rey, como lo son todos los leones. Y le era fácil en su reino no tener miedo. No tenía miedo porque conocía a todos los animales. Reconocía los ruidos ya que siempre los había escuchado y ninguno le parecía extraño. Y cuando oscurecía rápidamente se refugiaba en su guarida donde también estaba a salvo de los fantasmas.

Pero no podía salir de su territorio, cuando intentaba salir de su reino se atemorizaba con todas aquellas cosas que le daban miedo. Y como esto le ocurría no podía conocer otros reinos, saber cómo eran otros animales ni tampoco escuchar nuevos ruidos.

Otros animales amigos suyos salían del reino y le contaban fascinantes historias sobre las cosas que había fuera de su territorio. Cuando escuchaba las historias quería salir fuera y conocer esas cosas maravillosas, verlas con sus propios ojos y escucharlas con sus oídos.

Así un día hizo llamar a los animales más poderosos y a su consejero el pequeño mono, quería salir del reino y pensó que acompañado por ellos no tendría miedo. Llamo al tigre, a la pantera, al oso, y al pequeño mono.

Salieron los cinco amigos de viaje, el león estaba tranquilo porque iba acompañado de los animales más fuertes y de su consejero el pequeño mono. De este modo salió del reino sin demasiado miedo. Y conoció lugares fascinantes.

*El león era* \_\_\_\_\_.

*No podía salir de* \_\_\_\_\_.

*En su reino no tenía miedo porque* \_\_\_\_\_.



**Nombre:** \_\_\_\_\_

*Escribe una historia que cuente el dibujo*



Blank lined area for writing the story.

Nombre: \_\_\_\_\_

Lee las oraciones y contesta

El cocinero prepara la comida

¿Quién prepara la comida?

Ellos están en clase

¿Quiénes están en clase?



¿Qué hacen? Completa libremente

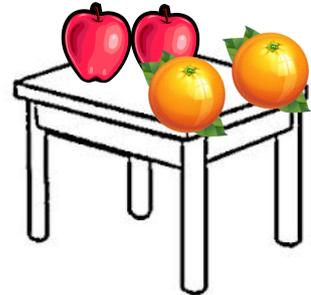
Marta

Daniel y Pablo

Nombre: \_\_\_\_\_

Observa y escribe

Encima de la mesa hay

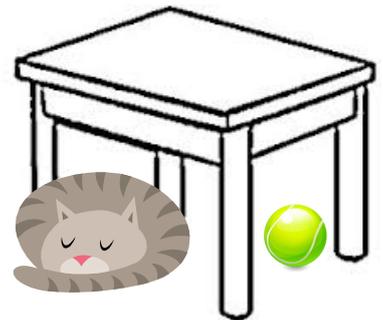


Manzanas y naranjas

	y	

Un gato y una pelota

Debajo de la mesa



	y	

Completa

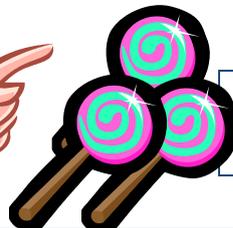
la las

	mano
--	------



	piruleta
--	----------

	manos
--	-------



	piruletas
--	-----------

Nombre: \_\_\_\_\_

Completa con br o bl

A\_\_azo

A\_\_igo

\_\_uja

\_\_anco

\_\_usa

Om\_\_igo

\_\_oma

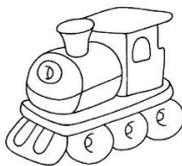
\_\_ando

\_\_cha

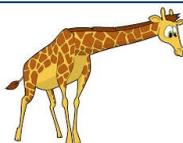
Escribe sustituyendo el dibujo por una palabra

Hoy he comido 

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Hemos viajado en 

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Las  tienen el cuello muy largo.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

*Ordena palabras y escribe oraciones*

niños

en

juegan

Los

parque

el

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

bufanda

una

Ana

roja

tiene

bonita

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

hemos

excursión

Hoy

a

una

ido

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Escribe el abecedario*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

*Escribe una historia que cuente el dibujo*



Blank lined area for writing a story.